



« УТВЕРЖДАЮ »

Директор МКОУ

«Киреевский центр образования №1»

Н.Н.Кольцова

Приказ №542 от «31» августа 2020 г.

Положение о мастер-классе

1. Общие положения

- 1.1. Мастер-класс является одной из форм профессионального обучения учителей и представляет собой профессиональное объединение педагогов во главе с учителем-мастером.
- 1.2. В мастер-класс объединяются учителя, желающие получить полную информацию о позитивном опыте учителя-мастера и освоить предлагаемые им программы, методики, технологии.
- 1.3. Количество открываемых мастер-классов зависит от количества учителей-мастеров.

2. Цель и задачи мастер-класса

Цель открытия мастер-класса – создание условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства его участников на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы.

Задачи мастер-класса:

- обобщение опыта работы учителя-мастера по определенной проблеме;
- передача учителем мастером своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм инновационной педагогической деятельности;
- совместная разработка методических подходов учителя-мастера и приемов решения поставленной в программе мастер-класса проблемы;
- рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса;
- оказание помощи участникам мастер-класса в определении задач самообразования и формировании индивидуальной программы самообразования и самосовершенствования.

3. Организация работы мастер-класса

3.1. Деятельностью мастер-класса руководит учитель, имеющий звание, или учитель, имеющий высшую категорию. Его консультантом может быть назначен методист районного Отдела информационно-методического обеспечения образовательной деятельности или сотрудник ИПК и ППРО.

3.2. Количество участников мастер-класса может колебаться от десяти до тридцати человек. Зачисление в мастер-класс осуществляется приказом по ОУ на основании заявлений участников или заявок педагогов. Из числа участников мастер-класса избирается староста, который ведет его протоколы и осуществляет учет посещаемости слушателей.

3.3. Учитель-мастер составляет программу мастер-класса и планирует его работу.

3.4. В течение установленного срока работы мастер-класса на его занятиях могут быть рассмотрены несколько направлений деятельности учителя-мастера.

3.5. В ходе занятий мастер-класса рекомендуется использовать различные методы работы:

- представление системы уроков;
- видео-презентации образовательной деятельности, технологий, методов, приемов учителя-мастера;
- проведение урока с участниками мастер-класса с демонстрацией технологий, методов и приемов эффективной работы с обучающимися;
- изучение результатов деятельности учителя-мастера и его учеников;
- самостоятельная разработка слушателями собственной модели урока по методике или технологии учителя-мастера;
- совместное моделирование урока;
- посещение и анализ открытых уроков учителя-мастера;
- «круглые столы» по предложенной проблеме;
- дискуссия по результатам занятий и т.д.

3.6. После завершения занятий руководитель (учитель-мастер) представляет отчет об итогах работы мастер-класса.