

<p><b>Принято:</b> на педагогическом совете МКОУ «Киреевский центр образования № 1» Протокол № 1 от 27.08.2020 г.</p>	<div style="text-align: right;"> <p><b>Утверждаю:</b> Директор МКОУ «Киреевский центр образования № 1» <i>Н.Н.Кольцова</i> Приказ от 31.08.2020г. № 542</p> </div> 
---	---

## Положение об организации дистанционного обучения

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении (далее - Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
  - Приказом Министерства образования и науки от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
  - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее - СП .1/2.4. 3598-20);
  - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»;
  - письмами Роспотребнадзора от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24 и Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 № ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»;
  - Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Киреевский центр образования № 1».
- 1.2. Настоящее Положение регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО) (далее – дистанционное обучение), определяет участников образовательных отношений, их права и обязанности.
- 1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. Электронное обучение - организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

1.3.2. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 16 п. 1 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Применение ДОТ характеризуется рядом специфических черт:

- ✓ взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;
- ✓ набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- ✓ сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (online или offline технологии): синхронная организация учебного процесса предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с сетевыми педагогами в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ);
- ✓ асинхронная организация учебного процесса обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время, общение с преподавателями происходит с использованием средств ИКТ в режиме отложенного времени;
- ✓ ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

1.3.3. Образовательная платформа дистанционного обучения – информационная система, содержащая дистанционный образовательный контент, и предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках обучения с применением ЭО и ДОТ. Должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.3.4. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

## **2. Организация дистанционного обучения в образовательной организации**

2.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

2.2. Решение о применении дистанционного обучения принимают министерство образования, администрация центра образования. Эти решения доводятся до сведения учащимися и их родителей (законных представителей).

2.3. Образовательный процесс с применением дистанционных технологий предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны учителя, ведущего электронное обучение, а также психолого-педагогическую поддержку учащихся и их родителей.

2.4 Учебный процесс осуществляется на основе сетевого расписания, в котором регламентировано время проведения синхронных занятий (чат-занятия, видеоконференции и т.п.).

2.5. Для обеспечения дистанционного обучения центр образования:

создает необходимые условия для дистанционного обучения, руководство и контроль качества образовательного процесса, ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;

назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно; организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников образовательной организации по вопросам дистанционного обучения;

оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам образовательной организации, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;

несет ответственность перед обучающимися, родителями и органами управления образованием:

✓ за реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество предоставляемых услуг;

✓ за адекватность применяемых методов, форм и средств организации процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

2.6. Для обеспечения дистанционного обучения учитель осуществляет непосредственное ведение образовательного процесса с использованием возможностей выбранных образовательных платформ, систем дистанционного обучения и т.д., а именно:

✓ прорабатывает образовательные материалы, представленные в дистанционной форме на выбранных образовательных платформах, и соотносит его содержание со своей учебной программой в соответствии с требованиями учебного плана образовательной организации;

✓ составляет тематическое планирование с учётом дистанционного обучения; реализует учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных дистанционных занятий, установленных ОО, в синхронном и асинхронном режиме, осуществляет контроль учебных достижений, обучающихся по своей учебной дисциплине, обеспечивает своевременную проверку практических заданий, даёт обратную связь и оказывает им консультационную помощь. организует консультирование учащихся через образовательные платформы, системы дистанционного обучения, электронную почту, иные средства коммуникации;

- ✓ применяет сервисы для онлайн общения (Skype, Zoom.ru и другие программные средства), которые позволяют организовать как синхронные онлайн занятия с классом/группой учащихся, так и индивидуальные консультации;
- ✓ самостоятельно (или ответственного за реализацию дистанционного обучения в классе, например, через классного руководителя) заблаговременно сообщает через электронный дневник, образовательные платформы, электронную почту или другие способы связи обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении синхронного занятия; ведёт учет успеваемости в электронном журнале;
- ✓ заполняет необходимую документацию по реализуемому учебному процессу; своевременно повышает квалификацию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий, ЭО и ДОТ, занимается самообразованием посредством посещения курсов, мастер-классов, семинаров, проводимых как в очной форме, так и в дистанционной;
- ✓ выполняет все предписания по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обусловленные соответствующими локальными актами центра образования.

2.7. Чтобы учащийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует:

добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план;

осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям в соответствии с расписанием, выполнять задания, в срок, установленный учителем;

выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством образовательных платформ, систем дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель;

посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом синхронные онлайн занятия в режиме реального времени;

проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного обучения;

проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ; использовать все доступные средства общения с преподавателем для получения консультаций и дополнительной информации по предмету права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, не учтенные в данном Положении, определяются законодательством РФ, уставом центра образования и другими нормативными актами.

2.8. Родители (законные представители) учащихся общеобразовательных организаций (классов), участвующих в дистанционном обучении:

имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием учебных курсов, вносить на рассмотрение предложения по совершенствованию образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;

берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов образовательной организации, регламентирующих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ;

поддерживают получение ребенком образования с применением ЭО и ДОТ права и обязанности родителей (законных представителей), чьи дети осваивают образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, не учтенные в

данном Положении, определяются законодательством РФ, уставом центра образования и другими нормативными актами.

2.9. При планировании содержания учебной деятельности при дистанционном обучении и составлении расписания занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы учащегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1–2 классе – 20 минут, в 4 классе – 25 минут, в 5–6 классе – 30 минут, в 7–11 классе – 35 минут. Количество уроков в день должно соответствовать расписанию, составленному в ОО.

### **3. Порядок оказания методической помощи учащимся**

3.1. При осуществлении дистанционного обучения образовательная организация оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

3.2. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

### **4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения**

4.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами центра образования.

4.2. Оценивание учебных достижений учащихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в центре образования.

4.3. Текущая и промежуточная успеваемость обучающихся фиксируется в электронных журналах.

4.4. Результаты учебной деятельности учащихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

4.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами.