

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Киреевский центр
образования № 1»

Н.Н. Кольцова
Н.Н. Кольцова
«30» августа 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КИРЕЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 1»
муниципального образования
Киреевский район

Начальное общее образование (ФГОС)

2021 – 2022 учебный год

1. Нормативно – правовая база учебного плана для 1 – 4 классов.

- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08.12.2020)
- «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373) (с изменениями).
- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 № 1060; от 29.12.2014 № 1643; от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 № 1576).
- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» (письмо департамента образования Тульской области от 02.03.2011 № 29-01-11/733).
- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» (письмо министерства образования и культуры Тульской области от 12.01.12 № 16-01-21/83).
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования (методические материалы)» (письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296).
- «Об утверждении минимальных требований к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений в учреждениях Тульской области, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (приказ министерства образования и культуры Тульской области от 16.01.2012 № 12).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442.

2. Характеристика учебного плана.

Учебный план для 1-4 классов реализует Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. Учебный план разработан на основе учебного плана примерной образовательной программы 2015г.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- создание условий для достижения учащимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности;
- развитие познавательной мотивации учащихся; воспитание культуры учебной деятельности;
- воспитание самостоятельности; развитие волевых качеств учащихся;
- формирование у учащихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение готовности учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, в т. ч. формирование универсальных учебных действий (далее — УУД) учащихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов;
- развитие информационно-коммуникационных навыков учащихся; навыков работы с информацией;
- становление у учащихся опыта смыслового чтения;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся; привитие им элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

В соответствии с ФГОС начального общего образования (приказы Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373) предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» **являются обязательными для изучения.**

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) на изучение данной предметной области отводятся часы из компонента образовательного учреждения в количестве 1 час. Данные часы распределены по 0,5 часа между учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Для обучающихся начальных классов это русский язык и литературное чтение на родном (русском) языке.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализует индивидуальные потребности обучающихся и может быть использована: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В данном учебном плане, время, отведенное на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, добавлена на увеличение учебных часов предмета «Математика» во всех классах по 1 часу.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**.

3. Особенности организации, предметное содержание и распределение часов на изучение учебных предметов

Для первого, второго, третьего, четвертого классов устанавливается 5-дневный режим работы.

Обучение в 1 классах в соответствии с Правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28) организуется только в первую смену при 5-дневной неделе с максимально допустимой аудиторной недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти (февраль) при традиционном режиме обучения.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь-май) – 4 урока по 40 минут каждый. В адаптационный период первоклассника в сентябре и октябре рекомендуется организация четвертых уроков в нетрадиционной форме проведения (экскурсии, игры и т. п.). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 урока и один раз в неделю 5 уроков; для обучающихся 2-4 классов – два дня по 4 урока и три раза в неделю по 5 уроков.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

На уровне начального общего образования освоение образовательной программы, начиная со 2 класса, сопровождается промежуточной аттестацией в форме:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Внеурочная деятельность формируется гимназией, исходя из желаний обучающихся и возможностей учебного заведения. В соответствии с требованиями ФГОС НОО данная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Спортивно-оздоровительное направление учащиеся реализуют в школьных секциях через систему дополнительного образования, что также является деятельностью, выходящей за рамки урока.

На каждый класс выделено по четыре часа в неделю. Формы организации внеурочной деятельности: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Для организации внеурочной деятельности используются возможности Детского дома творчества, Школы искусств, бальных студий, ФОКа и другие возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в конце учебного года (в зависимости от календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах, соответствующих специфике учебного курса.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

Содержание процедуры	Сроки проведения
Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению «Школьный старт»	Сентябрь (третья неделя)
Комплексная интегрированная работа (включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру)	Апрель (четвертая неделя)

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 – 4 КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Классы / Количество часов в неделю				
		1абв	2аб	3аб	4аб	Всего
<i>Обязательная часть</i>		20	22	22	22	86
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	4,5	4,5	5	17
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на русском родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		21	23	23	23	90