

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Киреевский центр
образования № 1»

Н.Н. Кольцова
«30» августа 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КИРЕЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 1»
муниципального образования
Киреевский район

Основное общее образование
5 – 9 классы (ФГОС)

2021 – 2022 учебный год

1. Нормативно-правовая база учебного плана 5-9 классов.

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план для 5 – 9 классов составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ).
- Правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28).
- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015г. № 1577).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 N 08-1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Устав образовательного учреждения.

2. Характеристика учебного плана.

Учебный план для 5-9 классов сформирован в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, общий объем нагрузки и максимальный объем

аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

ФГОС основного общего образования определен перечень обязательных для изучения учебных предметов: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Продолжительность учебного года и урока в МКОУ «Киреевский центр образования № 1» определена действующими нормативными документами:

- Правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28);
- Уставом МКОУ «Киреевский центр образования № 1»
- Календарным учебным графиком.

Нагрузка во всех классах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой образовательным учреждением.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Особенностью данного учебного плана является включение предметных областей «Родной язык» и «Родная литература», «Второй иностранный язык».

Изучение перечисленных предметов является обязательным.

Часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Особенности организации, предметное содержание и распределение часов на изучение учебных предметов по ступеням

Обучение в 5-9 классах в соответствии с Правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28) организуется только в первую смену при 5-дневной неделе.

Режим работы школы: продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебного года: 34 учебных недели в 5-9 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Объем домашних заданий предполагает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах) в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5-7-х классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9-х классов - не более 8 уроков.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности.

На уровне основного общего образования освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией в форме:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки учащихся с целью развития ребенка, его творческого потенциала и познавательной активности, формирования установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей.

В обучении упор делается на продуктивную деятельность учащихся с учетом требований возрастной психологии и интегративно-гуманитарного подхода.

Учебный план на уровне ООО составлен в соответствии с содержанием ООП ООО, требованиями к реализации ФГОС ООО и представлен *двумя частями:*

- *Обязательная часть(70%)* .

- *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* (30%) в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся.

Промежуточная (текущая) аттестация обучающихся включает себя:

- поурочное,
- тематическое,
- триместровое оценивание результатов учебы по пятибалльной системе.

Триместровая аттестация обучающихся по предмету проводится только при условии выполнения учебной программы в полном объеме.

Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке по согласованию с родителями учащихся.

Промежуточная (годовая) аттестация предполагает:

- выставление годовых оценок по всем предметам учебного плана, изученных в текущем учебном году;
- проведение годовых аттестационных работ в различных формах по ряду предметов в соответствии с планом внутришкольного контроля;
- проведение всероссийских проверочных работ;
- проведение региональных диагностических работ .

Промежуточной (текущей) аттестации подлежат обучающиеся всех классов МКОУ "Киреевский центр образования № 1". Форма текущей поурочной аттестации определяется учителем с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и т.д. Избранная форма текущей поурочной аттестации отражается учителем в электронном журнале. Письменные

самостоятельные, контрольные, устные ответы и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

При выставлении итоговых оценок за триместр учитель руководствуется следующим:

- а) оценка за триместр определяется как среднее арифметическое текущих оценок;
- а) оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;
- б) неудовлетворительные оценки при текущей поурочной аттестации не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по этой теме;

Триместровая аттестация выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

В 5-9 классах центра выставляются годовые отметки обучающимся. Годовая отметка по предмету определяется на основании триместровых отметок.

Учащимся 9 классов выставляется итоговая оценка в соответствии с порядком, определённым Министерством просвещения РФ.

Промежуточная (годовая) аттестация (годовые аттестационные работы) в 5-8 классах проводятся в мае (итоговые контрольные работы по математике и русскому языку (письменно)).

Сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах в мае-июне 2020 года устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Внеурочная деятельность не оценивается.

Учебный план обеспечен кадрами и программно-методическими комплектами.

Учебный план реализуется в пределах выделенных средств финансирования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине учебного дня.

Внеурочной деятельности в 2020 - 2021 учебном году составляет 5 часов в неделю для обучающихся уровня основного общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В МКОУ "Киреевский центр образования № 1" при организации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классный руководитель, педагог - организатор, социальный педагог, педагог-психолог, другие).

Наряду с оптимизационной моделью в гимназии реализуются элементы модели дополнительного образования (на основе муниципальной системы дополнительного образования детей). Часть учащихся гимназии осваивают дополнительные образовательные программы муниципальных учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта. Классный руководитель ведёт учёт внеурочной занятости учащихся, организованной вне образовательного учреждения.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 – 9 КЛАСС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
<i>Обязательная часть</i>		<i>5аб</i>	<i>6аб</i>	<i>7аб</i>	<i>8аб</i>	<i>9аб</i>	<i>Всего</i>
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	2	2	13
	Литература	2	2	2	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (английский, немецкий)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	3	3				6
	Алгебра			2	2	2	6
	Геометрия			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	2	4
	Химия				1	2	3
	Биология	1	1	1	1	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		22	23	25	24	25,5	120,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1	1	1	7
	Литература					1	1
Математика и информатика	Математика	2	2				4
	Алгебра			1	2	1	3
	Геометрия			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
	География				1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология		1	1	1		3
	Физика			1	1	1	3
	Химия				1		1
Технология	Технология	1	1	1			3
	Слагаемые выбора профессии					0,5	0,5
	Черчение				1	1	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1			3
Итого		7	7	7	9	7,5	36,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157