

## **«Материально-техническая обеспечение и оснащённость образовательного процесса» (дошкольное образование)**

МКОУ «Киреевский центр образования № 1» муниципального образования Киреевский район (дошкольное образование) расположено в типовом здании.

Оборудованы и оснащены:

-медицинский блок, изостудия, имеется спортивное оборудование в группах, музыкальный инструмент (пианино) – 4шт. в каждой группе, Предметно- развивающая среда создана таким образом, чтобы предоставлять детям возможность в приобретении разнообразного опыта в соответствии с их интересами и уровнем развития :

- настольные игры, игрушки;
- физкультурные уголки;
- центры по изобразительной деятельности;
- книжные центры ;
- центры ряженья;
- центры театрализованной деятельности;
- центры экспериментальной деятельности;
- музыкальные центры ;
- центры по ОБЖ;
- центры «Изучаем Родной край»;
- центр «Русской избы».

Созданы условия для ознакомления и приобщения детей к живой природе, имеются мини огороды, цветники и клумбы аллеи.

В Центре (дошкольное образование) имеются :

- 2 компьютера, ноутбук, мультимедийное оборудование, синтезатор,4 пианино,
- аудиовизуальные средства: телевизоры, магнитофоны, музыкальный центр, аудиодиски, детские музыкальные инструменты (металлофоны, бубны, трещотки, ложки, маракасы, треугольники, погремушки,ксилофон, барабан, джингл-стик, кастаньеты, тамбурин, палка дождя с этнической цветной росписью, блокфлейта, дарбука, аккордион)
- наглядный иллюстративный материал (тематические альбомы, репродукции картин, детская художественная литература, наборы картинок, наборы иллюстраций по сказкам, муляжи овощей и фруктов, ягод и грибов);
- ширмы, декорации, костюмы, маски, шапочки, театры : бибабо, пальчиковый, теневой , настольный, конусный, «живой руки», театр марионеток, театр на фланелеграфе, театр кукол.

- различные игры (дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, развивающие).

Созданная предметно-развивающая среда, позволяет учитывать:

- полоролевые особенности дошкольников (игрушки для мальчиков и девочек);
- интеграцию всех образовательных областей (полифункциональность, трансформируемость оборудования);
- возрастные и индивидуальные особенности ребенка (игрушки и игровое оборудование подобраны в соответствии с возрастом детей; одно игровое оборудование может быть использовано в игровой деятельности по нескольким образовательным областям);
- санитарно-эпидемиологические нормы;
- региональный компонент;
- количество детей в группах (игровое оборудование размещено в соответствии с санитарными нормами);
- потребность ребенка в двигательной активности;
- соблюдение техники безопасности;
- приоритетное направление: имеются пособия для художественно-эстетической деятельности, музыкального развития, театрализованной деятельности, чтению

художественной литературы, в достаточной мере игрушек народного промысла (Дымка, Гжель, Филимоновская и Каргопольская игрушки, Жостовские подносы, игрушки с Городецкой росписью);

-сохранение и укрепление здоровья дошкольников (в каждой возрастной группе имеется физкультурный центр, оборудована спортивная площадка);

Педагогическое обеспечение осуществляется на основе принципов:

- личностно-ориентированного подхода;
- доброжелательности;
- адресности;
- мотивационного подхода;
- организации самостоятельной и совместной деятельности педагога с детьми;
- единства воспитательных, развивающих и образовательных целей;
- учета гендерной специфики.

Должным образом ведется работа по созданию безопасных условий во время воспитательно-образовательного процесса. Во всех группах имеются инструкции по технике безопасности и должностные инструкции.

Воспитатели всех возрастных групп перед началом прогулки проверяют участки, веранды на предмет безопасности. Проведение экскурсий и походов разрешается только при сопровождении группы детей двумя взрослыми и проведении целевого инструктажа. Согласно графику регулярно проводятся тренировки по пожарной безопасности, антитеррористической деятельности.

Коллектив ежегодно работает по улучшению интерьера помещений Центра.

В Центре ежегодно проводится частичный косметический ремонт силами родителей и сотрудников.

.Обеспеченность воспитательно-образовательного процесса по направлениям деятельности.

<i><b>Направленность программ</b></i>	<i><b>Наличие спец. помещений</b></i>	<i><b>Имеющееся оборудование</b></i>	<i><b>Дидактический материал</b></i>
<b>Развитие игровой деятельности</b>	Игровые центры в группах, на участках	Игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических; строительный конструктор: крупный, мелкий, деревянный, металлический, пластмассовый, мягкий, с различными способами соединения деталей, разнообразные лего	Различные сюжетные и игровые наборы, лото, домино, муляжи, шапочки, звучащие игрушки

<p><b>Физическое развитие и здоровье</b></p>	<p>Спортивные центры, спортивная площадка, медицинская комната, изолятор</p>	<p>Стенка гимнастическая деревянная, маты, массажные коврики, мячи, обручи, палки, дуги, кегли, мешочки, кольцоброс, канат, ленты, канат, скамейка, конусы для разметки игрового поля, кубы деревянные, доска с ребристой поверхностью. Спортивная площадка: бревно, гимнастическая скамейка, лесенки, лабиринт, секундомер.</p>	<p>Картотека физических упражнений, методики по профилактике нарушений физического здоровья дошкольников.</p> <p>Лото, домино, наборы картинок,</p>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p>Центр «Русской избы», «Край наш Тульский», «Мой город», центр природы, центр экспериментирования, центр по ОБЖ, центр по развитию представлений о человеке в истории и культуре, экологическая тропа.</p>	<p>Аудио, видеотехника, диски, предметы старинного быта уголки-макеты диких и домашних животных, подводного царства, глобусы и карты настенные, микроскопы, песочные часы, муляжи фруктов, овощей, грибов, лупы, компас, магниты, материалы для экспериментирования, шашки, шахматы</p>	<p>Подборки книг, открыток, игр и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, настольно-печатные и дидактические игры по правилам дорожного движения, наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, гербарии, дидактические игры</p>

<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p>Изостудия, мини - выставочный зал, центр русской избы,</p>	<p>Картины, произведения народного творчества (хохлома, гжель, жостово , дымка филимоново), выставки работ педагогов, детей и родителей, материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов, цветов, пластилин, глина, гуашь, карандаши, цветные мелки, пастель, природный и бросовый материал), демонстрационный материал. Пианино 4 шт., синтезатор, аудио, видеоаппаратура, аккордеон, детские музыкальные инструменты :бубны, металлофоны, погремушки, румбы, маракасы, трещотка, аккордеон, барабаны, ксилофоны, , джингл-стик, кастаньеты, тамбурин, палка дождя с этнической цветной росписью, блокфлейта, дарбука треугольники, ложки, портреты композиторов.</p>	<p>Настольные, музыкально-дидактические игры, музыкальные лото, картины по содержанию песен пьес, лесенки, картины с изображением музыкальных инструментов, таблицы с элементами росписи</p>	
---	---	---	--	--

	<p>Центр театрализованной деятельности. Центр ряженья.</p>	<p>Ширмы, декорации, костюмы, маски, шапочки. Театры: би-ба-бо, теневой, пальчиковый, настольный, конусный, «живой руки», театр карандашей, театр ложек, театр марионеток, театр на фланелеграфе, театр кукол.</p>	<p>Настольные игры, игры на развитие эмоционального мира детей, «Волшебная книга сказок».</p>	
--	--	--	---	--

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой ГУЗ «Киреевская ЦРБ» на основании Лицензии № ЛО-71-01-000242 от 20 июля 2009г.

Медико - социальные условия обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей.

Имеется медицинский кабинет, оснащенный ростомером, весами, кушеткой, бактерицидным облучателем «Солнышко», лампой Чижевского, холодильником. Имеется изолятор. Медицинская сестра несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение режима, обеспечение питания, соблюдение санитарно - гигиенических норм и правил.

Питанию детей уделяется особое внимание. Центр обеспечивает воспитанникам сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и длительностью пребывания, согласно государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам. В рацион питания детей включаются соки, молоко, мясо, овощи, фрукты. Соотношение белков, жиров, и углеводов, калорийность пищи соответствуют требованиям СанПиН.

Соблюдаются и выполняются требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов для дошкольного питания в соответствие с федеральными нормативными документами. Питание осуществляется в соответствии с утвержденным меню. Питьевой режим - не нарушается.

В Центре дети обеспечены соответствующей посудой, столовыми приборами, правильно подобранной мебелью:

- во всех группах мебель подобрана в соответствии с ростом детей;
- все оборудование надежно закреплено в целях профилактики травматизма;
- световой режим выполняется согласно установленным нормам;
- режим прогулок соблюдается в зависимости от погодных условий;
- воздушный режим в групповых комнатах поддерживается в норме благодаря режиму проветривания;
- влажная уборка помещений Центра производится в соответствии с требованиями СанПиН, инвентарь для уборки хранится в туалетных комнатах каждой группы и имеет соответствующую маркировку;
- мытье посуды производится в соответствии с требованиями СанПиН;
- смена постельного белья, полотенца производится согласно графику, который составляет заведующий хозяйством.