

**ПРИНЯТ**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2  
от «31» марта 2021 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ  
«Киреевский центр  
образования № 1»  
  
Н.Н.Кольцова  
Приказ № 155  
от «31» марта 2021 года

**ОТЧЁТ**  
о самообследовании деятельности  
Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Киреевский центр образования №1»  
в 2020 учебном году

**ОТЧЁТ**  
**о самообследовании деятельности**  
**Муниципального казенного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Киреевский центр образования №1»**  
**в 2020 учебном году**

## Содержание

### РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ

#### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

##### 1. Анализ и оценка условий образовательной деятельности

- 1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.....стр.3
- 1.2. Кадровое обеспечение.....стр.5
- 1.3. Библиотечно-информационное обеспечение.....стр.6
- 1.4. Учебно-методическое обеспечение.....стр.8
- 1.5. Материально-техническая база.....стр.9
- 1.6. Обеспечение безопасности образовательного процесса и сохранение  
здоровья обучающихся.....стр.10
  - 2. Анализ и оценка системы управления.....стр.15
  - 3. Анализ и оценка образовательной деятельности.....стр.18
  - 4. Социально-психолого-педагогическое сопровождение  
образовательного процесса.....стр.28
  - 5. Содержание и качество воспитательной работы.....стр.35
  - 6. Научно-методическое обеспечение образовательного  
процесса.....стр.40
  - 7. Функционирование школьной системы оценки качества  
образования.....стр.46
  - 8. Цель и задачи деятельности педагогического коллектива в  
2021 году.....стр.47

### РАЗДЕЛ ВТОРОЙ

- ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КИРЯВСКИЙ ЦЕНТР  
ОБРАЗОВАНИЯ №1» .....стр.48**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Киреевский центр образования №1» (далее Центр) расположен в центре города по адресу: 301260, РФ, Тульская область, город Киреевск, улица Ленина, дом №32 (юридический адрес).

С сентября 2015 года ОУ работает в статусе образовательного центра и имеет два структурных подразделения: **детский сад «Рябинка» и гимназия.**

Рейтинг ОУ у населения города и района высок, о чем свидетельствуют результаты мониторинга удовлетворенности родителей, членов общественных организаций, социальных воспитательных институтов образовательной деятельностью Центра.

Адрес электронной почты Центра: [kireevsk.mkou\\_ktso@tularegion.org](mailto:kireevsk.mkou_ktso@tularegion.org)

Факс: 8-48754-666-07

Адрес сайта: kco1.ru

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Киреевский центр образования №1» является**

- районным ресурсным центром по направлению деятельности «Качество образования в Школе будущего: исследовательская деятельность как ключевая компетентность ученика современной школы» (Никонова Н.В.);
- опорным детским садом по художественно-эстетическому направлению (Токарева О.Н.);
- районной опорной школой по проблемам преподавания ОБЖ (руководитель Чупеева О.Л.);
- районной опорной площадкой по финансовой грамотности (Чупеева О.Л.);

**в ОУ работает:**

- районная творческая группа учителей-словесников (руководитель Артекова Н.И.).

### **1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса**

- Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011);
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. №2227-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р);
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. №170-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010 г. № Пр-271);

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом РФ 03 апреля 2012г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373. (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 классы), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г.;
- Санитарно-эпидемиологических правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н «О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании»;
- Государственная программа Тульской области «Развитие образования Тульской области» (постановление Правительства Тульской области от 25.04.2012 № 157);
- Распоряжение правительства Тульской области от 18.04.2013 № 478-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности»;
- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Локальные акты МКОУ «Киреевский центр образования №1»;
- Материалы аналитических справок за второе полугодие 2019-2020 и первое полугодие 2020-2021 учебного года.

## 2. Кадровое обеспечение

- **Анализ педагогических кадров по возрасту:**

	до 30 лет		от 31 до 40		от 41 до 50		от 51 до 60		старше 61		Итого
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
гимназия	1	2,38	3	7,14	19	45,23	9	21,442	10	23,8	42

- **Распределения педагогических работников по стажу педагогической работы:**

	до 3 лет		от 3 до 10		от 11 до 20		от 21 и более	
	чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
гимназия	0	0	2	4,76	4	9,52	36	85,71

- **Распределения педагогических работников по уровню квалификации:**

	Соответствие занимаемой должности		Первая		Высшая		Без категории	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
гимназия	7	16,66	2	4,76	31	73,8	2	4,76

- **Анализ педагогических кадров по уровню образования:**

	Высшее		Среднее специальное	
	чел.	%	чел.	%
гимназия	42	100	0	0

В течение года реализовывался **перспективный план повышения квалификации педагогических работников**. Так в 2020 году 22 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации в соответствии с нормативно-правовой базой. 42 педагога прошли обучение по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве». Пять педагогов и руководителей Центра прошли профессиональную переподготовку. 38 педагогических работников прошли курсы по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО», 22 классных руководителя - по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» на платформе «Единый урок».

В новом году планируют пройти курсы повышения квалификации 12 педагогических работников.

Таким образом, в Центре работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. Однако наблюдается тенденция к повышению возрастного ценза, поэтому в будущем потребуются омоложение коллектива.

### 3. Библиотечно-информационное обеспечение

- **Обеспеченность учебниками**

Уровень обучения	Группы, классы	Обеспеченность учебниками (%)
1 уровень	Дошкольные группы	100
2 уровень	1-4 классы	100
3 уровень	5-9 классы	100
4 уровень	10-11 классы	100
<b>Итого по ОУ</b>	<b>Количество учебников - 12740</b>	<b>100</b>

- **Обеспеченность электронными образовательными ресурсами**

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность электронными образовательными ресурсами	
		наименования	количество
1 -4 кл.	Математика	Компакт-диски	3
		Презентации	9
		тренажеры	12
	Русский язык	Компакт-диски	3
		Презентации	24
		тренажеры	6
	Окружающий мир	Компакт-диски	4
		Презентации	69
		тренажеры	1
	Литературное чтение	Компакт-диски	12
		Презентации	28
	Технология	Компакт-диски	1
		Презентации	-
		тренажеры	11
	Основы светской этики	Презентации	3
	Родительское собрание	Презентации	7
	Внеклассная работа	Презентации	8
	Немецкий язык	Презентации	19
<b>ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования</b>			<b>220</b>
5-9 кл.	Русский язык	компакт-диски	12
		презентации	20

	литература	компакт-диски видеофильмы презентации	20 40 25
	математика	компакт-диски презентации	12 13
	физика	DVD	6
	история	компакт-диски видеофильмы презентации	13 11 63
	химия	компакт-диски видеофильмы презентации	3 3 6
	биология	компакт-диски видеофильмы презентации	8 4 22
	ОБЖ	DVD видеофильмы	13 4
	технология	компакт-диски DVD	30 4
	география	компакт-диски видеофильмы презентации	23 - -
	искусство	компакт-диски	3
	информатика и ИКТ	компакт-диски	3
	немецкий язык	презентации	5
	философия	презентации	8
	обществознание	презентации	12
<b>ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования</b>			<b>386</b>
<b>10-11</b>	Русский язык	компакт-диски презентации	12 20
	литература	компакт-диски видеофильмы презентации	20 40 25
	математика	компакт-диски презентации	7 5
	физика	компакт-диски	7
	история	компакт-диски видеофильмы презентации	17 11 53
	химия	компакт-диски видеофильмы презентации	10 - 6
	биология	компакт-диски видеофильмы презентации	3 6 16
	МХК	компакт-диски	3
	информатика и ИКТ	компакт-диски	3



	право	презентации	14
	обществознание	презентации	18
<b>ИТОГО по основной образовательной программе среднего (полного) общего образования</b>			<b>296</b>
<b>ИТОГО по образовательному учреждению</b>			<b>902</b>

• **Обеспеченность фондом дополнительной литературы**

<b>Основная образовательная программа</b>	<b>Учебно-методич. литература (кол. экз.)</b>	<b>Детская худож. литература (кол. экз.)</b>	<b>Научно-популярная литература (кол. экз.)</b>	<b>Справоч.-библиографическая литература (кол. экз.)</b>	<b>Периодические издания (наименования)</b>
начального общего образования	2058	12870	106	230	«Вестник образования России», «Маяк»
основного общего образования	500	3237	428	324	
среднего общего образования	558	1883	420	279	
	3116	17990	954	833	

#### **4. Учебно-методическое обеспечение**

На первом уровне образования (дошкольном) реализуется основная образовательная программа дошкольного образования ФГОС-2 «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, программа «Красота, радость, творчество» под редакцией Т.С.Комаровой. Деятельность по преемственности обучения осуществляется на основе плана совместной работы.

Второй уровень обучения (1-4 классы) осуществляется по основной общеобразовательной программе начального общего образования (ООП НОО) ФГОС. Третий уровень обучения (5-9 классы) - по основной общеобразовательной программе основного общего образования (ООП НОО) ФГОС. Четвертый уровень обучения (10 классы) по основной общеобразовательной программе среднего общего образования (ООП СОО) ФГОС. 11 классы обучаются по основной общеобразовательной программе ФК ГОС.

Рабочие программы по предметам были обсуждены на заседаниях кафедр (начальной школы, гуманитарных наук, естественных наук, физико-математических наук), на заседании педагогического совета (протокол №1 от 27.08.20 г.), утверждены директором Центра (приказ № 457 от 27.08.2020 г.). Образовательные программы были размещены на сайте МКОУ «Киреевский центр образования №1».

Обучающиеся 1-11 классов обеспечивались бесплатными учебниками и учебными пособиями. На всех уровнях обучения использовались учебники, рекомендованные

(допущенные) Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

## 5. Материально-техническая база

Центр обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для успешной реализации образовательной программы в Центре функционируют предметные кабинеты, в том числе оборудованы кабинеты информатики, физики, химии, биологии, технологии, комнаты психологической поддержки, медицинский кабинет, спортивный и актовый залы, библиотека.

Учебные кабинеты соответствуют гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Кабинеты располагают необходимым набором учебных пособий, технических средств, специального оборудования для обеспечения образовательного процесса.

На огражденной территории Центра расположены цветники, зеленые насаждения (деревья, кустарники), спортивная баскетбольная площадка.

Дошкольное образовательное учреждение располагает прилегающей огражденной территорией, оборудованной участками для прогулок детей каждой возрастной группы, цветниками. Для каждой возрастной группы имеется образовательное и развивающее пространство: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная комнаты, предусмотрено наличие мягкого и жесткого инвентаря, технического оборудования, дидактического материала, игровых средств и пособий.

Имеются специализированные кабинеты: методический, медицинский, необходимые подсобные и вспомогательные комнаты.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий в Центре имеются компьютеры, ноутбуки, мультимедийное оборудование (интерактивные доски, мультимедийные проекторы), МФУ, интерактивное оборудование SMART-table, имеется подключение к сети Интернет. В здании гимназии построена локально сеть, есть беспроводной доступ к сети интернет WiFi. Центр имеет сайт в сети Интернет.

Центр самостоятельно формирует, совершенствует и модернизирует учебно-материальную базу в соответствии с образовательной программой и учебным планом. В зданиях проведен косметический ремонт.

В течение 2020 года развивалась материально-техническая база и поддерживалось санитарное состояние зданий Центра.

№	Наименование	Кол-во шт.
1	Копи-устройства интерактивное Virtual INK	7
2	Ноутбук	70
3	Субноутбук MSI U	14
4	База для подзарядки Субноутбуков MSI U	1
5	Система голосования Mimio пользователя	1
6	Планшетный ПК PRESTIGIO MultiPad Visconte	2
7	Проектор Beng	26
8	Экран для проектора	26
9	Компьютер в сборе	47
10	МФУ HP Laser Jet Pro	1
11	Копир Canon IR-2016J	1
12	Принтер лазерный	31
13	DVD проигрыватель	11
14	Магнитола LG-445	4

15	Машинка швейная BROTHER	9
16	Телевизор	16
17	Веб камера	5
18	Сканер	24
19	Стол компьютерный	31
20	Стол ученический	355
21	Стул ученический	870
22	Стул мягкий	79
23	Стол для учителя	39
24	Стол демонстрационный	4
25	Стул секционный (3шт)	47
26	Шкаф для пособий	117
27	Тумба для пособий	14
28	Кабинет начальных классов	1

## **6. Обеспечение безопасности образовательного процесса и сохранение здоровья обучающихся**

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива Центра. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность МКОУ «Киреевский центр образования №1» включает в себя все виды безопасности, в том числе пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

**Цель деятельности:** обеспечение безопасности обучающихся и работников МКОУ «Киреевский центр образования №1» во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями положения о **службе охраны труда** в МКОУ «Киреевский центр образования №1» в 2020 году работа осуществлялась в следующих **направлениях:**

- защита и сохранение жизни учащихся и работников;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками ОУ.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие **задачи:**

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по улучшению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- проведение своевременного и качественного инструктажа по охране труда обучающихся и работников;
- пропаганда соблюдения требований охраны труда в ОУ и назначение ответственных лиц.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- в начале учебного года были изданы соответствующие приказы по ОТ;

- разработаны должностные инструкции по ОТ работников ОУ, а также необходимая документация;
- утверждено положение о службе охраны труда в МКОУ «Киреевский центр образования №1»;
- составлены планы по профилактике детского травматизма дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- организован режим обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривалось на педагогических советах, административных совещаниях, заседаниях профкома;
- осуществлялся контроль вопросов охраны труда, ТБ, ГО и др.

Федеральные и региональные документы	Работа службы ОТ строилась на основе Трудового кодекса РФ.  ФЗ РФ «Об основах ОТ в РФ» 2011 г., «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях» 1998 г.
Нормативно-правовые акты, федеральные, региональные, ведомственные и другие по пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической деятельности.	В работе использовались ФЗ РФ «О пожарной безопасности», правила пожарной безопасности, закон Тульской области о пожарной безопасности.
Инструктаж работников и обучающихся	Вводный инструктаж – 12 человек  На рабочем месте проведен инструктаж 27.08.2020г. со всеми работниками центра.  Проведены целевые и повторные инструктажи по ПБ, антитеррору, по ПДД, по электробезопасности и энергосбережению, по правилам поведения в центре, по правилам безопасного поведения во время проведения массовых мероприятий, по правилам поведения на водоёмах, правилам поведения во время схода снега и сосулек с крыш зданий, о недопустимости выхода на лёд и соблюдения требований правил безопасного поведения на водоемах, льду в весенний период, по правилам пользования пиротехническими, а также при проведении внеклассных. Проведены внеплановый инструктаж для начальной школы.  Проверено оформление инструктажей классными руководителями в соответствующих журналах 28.12.2020г. Оформлены инструктажи в классных журналах по спецпредметам.
Разработка и утверждение инструкций	26 ноября 2020 г. был проведен пересмотр инструкций по охране труда в связи с истечением срока действия. Были разработаны и утверждены, согласованы инструкции по ОТ в количестве 123 штук.
Медицинский осмотр работников и	Медицинский осмотр пройден всеми работниками центра. Проведена вакцинация работников и обучающихся против

учащихся	гриппа. В течение года обучающимся были сделаны прививки R- манту; осуществлялись стоматологические осмотры, осмотры по профилактике педикулёза, медработником ведутся журнал здоровья, амбулаторный журнал обучающихся. Заполнены листки здоровья в классных журналах. Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с планом производственного контроля. Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние соответствовало норме.
<b>Руководство и контроль за ОТ</b>	На начало учебного года были изданы приказы по ОТ, положение о комиссии по ОТ. Выбран уполномоченный по ОТ Янтикова Н.М. Ведется журнал административно-общественного контроля. Назначен ответственный по ОТ. Издан приказ руководителя о назначении лиц, ответственных за организацию безопасной работы.
<b>Планирование ОТ</b>	Для работы службы ОТ были разработаны следующие планы:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. План работы по ОТ</li> <li>2. План мероприятий по ОТ</li> <li>3. План мероприятий по противопожарной безопасности</li> <li>4. План организационно-технических мероприятий по улучшению условий, ОТ, здоровья работающих и детей.</li> <li>5. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>6. График контроля за состоянием Сан ПиН в МКОУ «Киреевский центр образования №1».</li> <li>7. План охраны и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий.</li> <li>8. План мероприятий по профилактике и предотвращению террористической деятельности.</li> <li>9. План мероприятий по профилактике травматизма и несчастных случаев.</li> <li>10. План работы комиссии по ОТ.</li> </ol>
<b>Обеспечение рабочей одеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты</b>	Обеспечение рабочей одеждой и другими средствами проводился в соответствии с перечнем работ и профессий.
<b>Планово-предупредительный ремонт здания и сооружений</b>	Ведется технический паспорт на здание. Составлена дефектная ведомость на здание. Составлен план ремонтных работ. Подготовлена смета на проведение ремонтных работ.
<b>Специальная оценка условий труда</b>	В 2020 г. в МКОУ «Киреевский центр образования №1» не проводилась специальная оценка условий труда.
<b>Подготовка и прием центра к новому учебному году</b>	Оформлены акты о готовности ОУ к новому учебному году по всем кабинетам и мастерским, спортивному залу. Составлены акты-разрешения для работы на оборудовании в столовой, кабинете обслуживающего труда, учебных мастерских, спортивном зале.
<b>Подготовка к отопительному</b>	Гуляева С.М. назначена ответственной за эксплуатацию

<b>сезону</b>	теплосетей.
<b>Пожарная безопасность</b>	<p>Противопожарное состояние в МКОУ «Киреевский центр образования №1» в целом отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Постоянно контролируется исправность пожарно-охранной сигнализации и системы оповещения.</p> <p>Издан приказ о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность.</p> <p>Постоянно ведется разъяснительная работа по профилактике возгораний и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов на уроках, оформление классных уголков, игры, викторины, рассмотрение вопросов данной темы на родительских собраниях.</p> <p>Оформлен стенд по пожарной безопасности для детей на первом этаже.</p> <p>Проведены учения по эвакуации обучающихся и работников центра в случае пожара и ЧС мирного времени:</p> <p>Проведена проверка огнетушителей.</p> <p>Проведены инструктажи с работниками и обучающимися о противопожарной безопасности.</p> <p>Составлен акт обработки деревянных конструкций чердачного помещения огнезащитным составом.</p>
<b>Электробезопасность</b>	<p>Издан приказ о назначении Гуляевой С.М. ответственной за электрохозяйство. Проведены инструктажи с учащимися по вопросам электробезопасности в период школьных летних каникул.</p> <p>Оформлены классные уголки и стенды по электробезопасности для учащихся.</p>
<b>Расследование и учет несчастных случаев</b>	Ведётся журнал регистрации несчастных случаев на производстве.
<b>Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися</b>	<p>Неоднократно проводились беседы с классными руководителями по порядку обучения детей безопасным приемам труда, поведения на воде, противопожарной безопасности, правилам поведения в центре, но травм избежать не удалось.</p> <p>За период – <b>32</b> обучающихся получили травмы.</p> <p>В центре получено <b>1</b> травма.</p> <p>В целях безопасного поведения детей на переменах осуществлялось дежурство учителей. Однако учителя не всегда выходят на дежурство, а классные руководители находятся в кабинетах с детьми.</p>
<b>Страхование работников от временной нетрудоспособности.</b>	Положение о комиссии (уполномоченном) по социальному

Таким образом, в МКОУ «Киреевский центр образования №1» ведется системная работа по созданию условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Однако все еще имеет место невыполнение педагогами обязанностей дежурного на переменах и недостаточный контроль за обеспечением режима по охране жизни и здоровья учащихся, в период образовательного процесса, в результате чего происходят травмы.

Следовательно, необходимо:

- всем учителям выполнять обязанности дежурного;
- дежурным учителям организовывать игры с детьми на переменах;
- классным руководителям чаще проводить беседы с учащимися, родителями о безопасном поведении детей;
- сформировать у обучающихся потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного и адекватного поведения в тех условиях, которые могут сегодня встретиться на их жизненном пути.

В 2020 году в Центре были проведены мероприятия с обучающимися 1-11 классов по усилению безопасности жизнедеятельности:

- проведены тренировочные занятия по эвакуации людей в случае пожара, ЧС, угрозы террористических актов;
- организованы и проведены мероприятия по вопросам антитеррора (классные часы, игры, викторины, конкурсы, беседы, лекции и т.п.) с участием сотрудников правоохранительных органов;
- в рамках обучения правилам пожарной безопасности состоялись встречи с работниками Киреевской пожарной части – 50 с демонстрацией пожарной техники;
- организован постоянный мониторинг общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди учащихся;
- на уроках ОБЖ отрабатывались с учащимися практические навыки действий и поведения при совершении в их отношении террористических актов;
- проводились инструктажи со всеми обучающимися ОУ по антитеррору (не реже двух раз в год);
- проведен месячник Гражданской обороны;
- оформлены стенды «Терроризм – угроза обществу», по ГО, «Первая помощь», стенд по ГО;
- учащиеся центра приняли участие во II Всероссийском открытом уроке по ОБЖ;
- учащиеся 6-го класса приняли участие в акции «Капля жизни», приуроченной ко дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- учащиеся 10-11 классов приняли участие в онлайн-олимпиаде по ОБЖ;
- учащимися 6 классов в рамках внеурочной деятельности «Сохрани свою жизнь» изучены правила безопасного поведения в быту и правила оказания первой помощи;
- учащимися 3-4 классов в рамках дополнительного образования «Юные инспекторы движения» изучены правила безопасного движения пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- проведены родительские собрания по темам родительских собраниях «Антитеррор» и «Буллинг»;

- с персоналом гимназии проведены занятия по курсу «Гражданская оборона и защита населения от ЧС природного и техногенного характера»;
- разработан паспорт безопасности МКОУ «Киреевский центр образования № 1».

**Здоровье детей и подростков**, их успеваемость в школе – наглядное отражение системы воспитания и обучения, которую можно рассматривать как ведущий фактор воздействия на растущий организм.

В 2020 году работа Центра была продиктована **особыми условиями, связанными с короновирусной инфекцией**. С марта по июнь 2020 года было организовано **дистанционное обучение**, ГИА также проводилась в условиях, направленных на сохранение здоровья выпускников.

С сентября по декабрь 2020 года учебный процесс был организован в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора. В данный период в целях предотвращения распространения новой короновирусной инфекции приказами №452 «О закреплении за каждым классом отдельного кабинета» и №453 «Об утверждении режима занятий для минимизации контакта обучающихся» от 25.08.2020 года была регламентирована работа Центра: введен ступенчатый режим занятий, график входа обучающихся в здание школы, «утренние фильтры» с обязательной термометрией, усилен дезинфекционный режим, созданы условия для соблюдения правил личной гигиены.

В организации учебного процесса использовались различные формы обучения. Так курсы внеурочной деятельности проходили с использованием дистанционных технологий, инновационные дистанционные технологии активно использовались при организации обучения классов, находящихся на карантине.

## 2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательным учреждением в 2020 году в МКОУ «Киреевский центр образования №1» осуществлялось в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности ОУ обеспечивалось в 2020 году путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте Центра.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

- создания системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности учителей;
- формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
- совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия осуществлялись на основе прогнозирования общих линий развития Центра и были направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В ОУ реализуются следующие программы:



Программа развития МКОУ «Киреевский центр образования №1» - «Образовательный центр – комплекс новых возможностей» - на 2017-2021 г.г.;

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ФГОС (ООП ДОО ФГОС);

Основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС (ООП НОО ФГОС);

Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС (ООП ООО ФГОС);

Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС (ООП ООО ФГОС);

Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС (11 классы)

Программа системы оценки качества образования.

Программа информатизации муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Киреевский центр образования №1»;

Программа «Одаренные дети»;

Программа духовно-нравственного воспитания и развития личности школьников ( 2017-2021гг);

Программа гражданско - патриотического воспитания обучающихся ( 2020-2025 гг);

Программа взаимодействия с родительской общественностью(2018-2023гг);

Программа профилактики экстремистской деятельности (2019-2024гг);

Программа «Школа здорового образа жизни» (2020-2025 гг);

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений (2020-2025 гг)

Программа «Безопасный интернет» (2019-2024 гг)

Программа профориентационной работы «Моя будущая карьера» (2020-2025 гг)

Программа по правовому воспитанию (2020-2025 гг)

Формами самоуправления являются Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива Центра. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

В Центре функционируют следующие подразделения:

- методический совет;
- кафедральные объединения учителей-предметников;
- ШМО классных руководителей;
- социально-педагогическая служба (далее - СПС);
- временные творческие объединения;
- библиотека;
- психолого-педагогический консилиум (далее - ППК);
- совет профилактики;
- общественный совет;
- школьная служба примирения;
- совет обучающихся.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по Центру.

Администрация Центра, делегируя управленческие полномочия, предоставляла право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составлялись аналитические справки, принимались управленческие решения, осуществлялся контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Был усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение взаимопосещений уроков учителями, дней педагогического мастерства, анкетирования педагогов, родителей.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточнялись еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- все обучающиеся успевают;
- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

### **Общественные формы управления**

В состав **Попечительского совета** МКОУ «Киреевский центр образования №1» в 2020 году входили 5 представителей общественности. Председатель совета – Иванов Сергей Александрович.

Попечительский совет работал над следующими задачами:

- содействие в работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса;
- оказание помощи в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий;
- оказание помощи по улучшению обслуживания обучающихся;
- целесообразное использование внебюджетных средств, поступающих от благотворителей;
- содействие в укреплении материально-технической базы Центра;
- оказание помощи в улучшении условий работы педагогического и обслуживающего персонала.

В состав **Общественного совета** МКОУ «Киреевский центр образования №1» входили 2 представителя профсоюзной организации Центра и 5 родителей. Председатель – Арсентьева Галина Владимировна.

Общественный совет решал следующие задачи:

- подготовка пакета документов по вопросам независимой оценки качества работы Центра;
- выявление, обобщение и анализ общественного мнения о качестве работы Центра;
- подготовка предложений по повышению качества работы Центра;
- участие в разработке планов мероприятий по улучшению качества работы Центра.

**Совет обучающихся** (председатель Смирнова Мария, обучающаяся 9А класса) реализует право обучающихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности обучающихся. Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом школы.

Общественные формы управления сыграли важную роль в управлении ОУ, способствовали развитию материально-технической базы Центра, влияли на повышение качества образования образовательных услуг Центра.

### 3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Численность обучающихся (по параллелям), состав контингента (по возрасту, девочки-мальчики) на конец 2019-2020 учебного года: всего – 548 чел., из них девочек – 305 чел. По уровням обучения:

	6-11 лет	11-16 лет	15-18 лет
Второй уровень (1-4 кл.)	200	6	
Третий уровень (5-9 кл.)	6	259	1
Четвертый уровень (10-11 кл.)		1	75

#### Уровень обученности и качество обученности

В 2020 году на решение этих задач были направлены усилия всех педагогов, объединенных в профессиональные сообщества, работа специалистов и членов администрации Центра.

Один из основных показателей деятельности Центра - **успеваемость обучающихся**.

Как результат многолетнего и упорного труда самих гимназистов, педагогического мастерства учительского коллектива **два выпускника** Центра получили аттестаты особого образца в 11 классе и **три** – в 9 классе.

51 обучающийся 2-8, 10 классов получили похвальные листы за отличные успехи в обучении (в 2018-19 уч. году “отличников” с похвальными листами было 38), по уровням:

- на I уровне – 29 (в прошлом учебном году- 27) обучающихся;
- на II уровне – 19 (в прошлом учебном году-11) обучающихся;
- на III уровне – 3(в прошлом учебном году-0) обучающихся.

Мониторинговый анализ успеваемости и качества по результатам триместров показал, что **уровень обученности** составил 99,63% (в прошлом учебном году - 99,56%): в начальной школе - 99,33 (в прошлом учебном году-99,2%) в средней школе – 99,6% (в прошлом учебном году- 99,2%) и 100% (в прошлом учебном году-100%)– в основной. Предметы, которые вызывали затруднения у обучающихся: русский, математика, окружающий мир, химия, обществознание, английский, биология, литература, география, история, ОБЖ, физика. Причины неуспеваемости обучающихся: пропуски занятий без уважительных причин, отсутствие учебной мотивации, конфликт отношений в семьях.

На конец 2019-2020 учебного года успеваемость составила **99,63%** (в сравнении с прошлым учебным годом – 99,56).

Следует отметить, что **качество обученности** гимназистов составило **67,4%** (в прошлом учебном году 61,6%).

325 чел -59,3% учащихся 2-11 классов являются «отличниками» и «хорошистами» (против 55,49% в прошлом году). Имеется резерв повышения качества обученности: это – 12 обучающихся с одной «4» и 31 - с одной «3», что составляет 8,6%. Средний балл составил 4,41 (в сравнении с прошлым учебным годом – 4,38).

Наблюдалась стабильность успеваемости обучающихся **второго уровня образования** (начальная школа). Так, 90 чел.- 59% обучающихся успевают на «4» и «5» (78,6% - прошлый учебный год), и 35 чел. -22,8% - на «5» (22,5% - прошлый учебный год). Средний балл ученика начальной школы – 4,57 (4,56 – прошлый учебный год).

На третьем уровне образования произошло повышение качества обученности в сравнении с прошлым учебным годом: 57,1% (52,4% - прошлый учебный год), 27чел -10.5% обучающихся окончили учебный год на «5» и средний балл гимназиста основной школы остался стабильным: 4,27 (в прошлом учебном году – 4,27). Причины снижения успеваемости обучающихся: слабая мотивация к обучению, недостаточный контроль со стороны родителей.

На четвертом уровне образования осуществлялось профильное обучение в социально-гуманитарном и социально-экономическом классах (10-11 классы). Качество обученности составило – 63,5% (54,94% - в прошлом учебном году), «отличников» - 7 чел. – 9,2% (в прошлом учебном году – 9 чел. 9,27%); средний балл – 4,39 (прошлый учебный год – 4,32).

Несмотря на то, что окончание 2019-2020 учебного года с марта по июнь месяц 2020 года осуществлялось в дистанционном режиме, качество обученности на всех уровнях обучения повысилось. Этому способствовало активное использование учителями Центра различных инновационных коммуникативных технологий, образовательных платформ и сайтов. Образовательные ресурсы: РИС УСО «Сетевой город. Образование», Zoom, РЭШ, Discord, Miro (интерактивная доска), Skysmart (рабочая тетрадь), Инфоурок (видеоуроки), Учю. Ру, Youtube, Onlinetestpad.com, «Решу ЕГЭ», «Знаяка.ру», сервис «Яндекс. Учебник» и др.

Эти же ресурсы были использованы учителями Центра при организации дистанционного обучения классов, находящихся на карантине в первом полугодии (сентябрь-декабрь) 2020-2021 учебного года.

В 2020 году образовательный процесс второго и третьего уровней образования (1-4, 5-9 классы) осуществлялся по пятидневной неделе, на четвертом уровне (10-11 классы) – по шестидневной. Продолжительность урока составляла 40 минут. Обучение организовано по триместрам.

В соответствии с требованиями ФГОС была организована внеурочная деятельность в 1-4, 5-9 классах (2019-2020 уч.год), в 10 классах (первое полугодие 2020-2021 уч.года):

№ п/п	Название	Учитель	Классы	Кол-во часов
1	Математика для любознательных	Сечкина Ю.А.	1а	1
		Фаллер М.В.	1б	1
		Корнева А.А.	1в	1
		Арсентьева Г.В.	2а	1
		Фаустова И.В.	2б	1
		Тихонова Т.А.	3а	1
		Глинская С.А.	3б	1
		Воронцова Л.В.	4а	1
2	Говорим и пишем правильно	Сечкина Ю.А.	1а	1
		Фаллер М.В.	1б	1
		Корнева А.А.	1в	1

		Арсентьева Г.В.	2а	1
		Фаустова И.В.	2б	1
		Тихонова Т.А.	3а	1
		Глинская С.А.	3б	1
		Воронцова Л.В.	4а	1
		Глинская Е.С.	4б	1
3	Окружающий мир	Сечкина Ю.А.	1а	1
		Фаллер М.В.	1б	1
		Корнева А.А.	1в	1
		Арсентьева Г.В.	2а	1
		Фаустова И.В.	2б	1
		Тихонова Т.А.	3а	1
		Глинская С.А.	3б	1
4	Основы религиозной культуры и светской этики	Воронцова Л.В.	4а	1
		Глинская Е.С.	4б	1
5	Чертеж – язык техники	Шемякина Т.Ф.	9а,9б,10б	3
6	География материков и океанов	Иванова М.В.	7а,7б	1
7	Программирование	Павлов С.Е.	7а,7б	1
			8а,8б	1
			9а,9б	2
			10а,10б	2
8	Финансовая грамотность	Янтикова Н.М.	5а	0,5
		Артекова Н.И.	5б	0,5
		Чупеева О.Л.	6а,6б	2
9	Проектная деятельность на уроках математики	Ефремова С.В.	6а	1
		Янтикова Н.М.	5а,10б	2
		Валентьева Г.П.	10а	1
10	Сохрани свою жизнь	Чупеева О.Л.	6а,6б	2
11	Страноведение	Наумова Г.Е.	8а,8б	2
		Жданкина Л.В.	7б,9а,10а	3
		Подвойская Е.В.	5б,6а,6б,9б	4
		Кондрашова Н.В.	5а,5б	2
12	Проектная деятельность на уроках биологии	Карпова В.М.	5а,5б	1
			7а,7б	1
		Иванова М.В.	6а,6б	1
			8б	1
		Незнанова О.В.	10б	1
13	Занимательная химия	Карпова В.М.	8б	0,5
		Иванова М.В.	8а	0,5
14	Пропедевтический курс	Иванова М.В.	7а,7б	1
15	Химия жизни	Карпова В.М.	9а,9б	1
16	Искусство быть здоровым	Штонда В.А.	1а	1
			2а,2б	2
			3а,3б	2
			5а,5б	2
			9а,9б	2
		Лялин В.И.	1б,1в	2
			4а,4б	2
			6а,6б	2

			7а,7б	2
			8а,8б	2
			10а,10б	2
17	ОДНКНР	Клепикова Е.А.	5а,5б	2
18	Проектная деятельность на уроках истории	Гавришина Н.М.	7а,7б	2
			9а,9б	1
		Полунина Н.А.	8а,8б	2
19	Культура речи современного человека	Калугина Е.В.	7а	1
			10а	1
		Лебедкина В.В.	8а	1

### Характеристика программ дополнительного образования детей

Наименование объединения	Направленность	Кол-во часов	Адресат (классы)
ВИА	Художественно-эстетическое	3	7-11
Обыкновенная физика	Естественно-научное	9	10-11
Танцы	Художественно-эстетическое	4,5	6-11
Баскетбол	Физкультурно-оздоровительное	4,5	7-9
Баскетбол	Физкультурно-оздоровительное	9	10-11
ОФП	Физкультурно-оздоровительное	4,5	1-4
Школа здоровья	Естественно-научное	4,5	8
Чертим ,конструируем, дерзаем	Техническое	2	10
Страноведение	Социально-педагогическое	3	7,11
Школа лидеров	Социально-педагогическое	6	5-11
Волонтеры	Социально-педагогическое	4,5	9-11
Клуб «Дебаты»	Социально-педагогическое	2	9
Юный инспектор дорожного движения	Социально-педагогическое	2,5	4
Аналитическая химия	Естественно-научное	2	9,10
Современная биология	Естественно-научное	2	11

Подготовка к ОГЭ	Естественно-научное	1	9
Химия в задачах	Естественно-научное	4,5	11
Страноведение	Социально-педагогическое	4	10
Школьный театр	Художественное	1	7-11
Мир книг	Социально-педагогическое	2	1

Все программы способствовали:

- стимулированию познавательной деятельности обучающегося;
- развитию его коммуникативных навыков;
- созданию социокультурной среды общения;
- развитию творческих способностей личности обучающегося;
- поддержанию стремления к самостоятельной деятельности и самообразованию;
- творческому использованию жизненного опыта ребенка;
- профессиональному самоопределению обучающегося;
- формированию навыков здорового образа жизни.

### **Мониторинг школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников 2020 года**

Все этапы Всероссийской олимпиады школьников прошли в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, нормативно-правовыми документами Департамента образования Тульской области, комитета по образованию МО Киреевский район.

Согласно нормативно-правовой базе все участники образовательного процесса (учащиеся, учителя, родители) были своевременно ознакомлены с НПБ, перечнем предметов, сроками олимпиады.

Классные руководители 4-11 классов подготовили списки участников олимпиады по всем предметам.

Школьная олимпиада проводилась по 19 предметам. Всего в ней приняло участие 1863 участника (18% от общего количества участников ОУ района) или 318 человек, т.е. 83% обучающихся 4-11 классов. Большинство участников (297 чел. - 92%) приняло участие не в одной, а в нескольких олимпиадах.

Необходимо отметить, что из года в год количество участников школьного этапа, начиная с 5-го класса, остается стабильно высоким. Особенно массовым было участие в олимпиаде по биологии (240), ОБЖ (167), экологии (151), математике (148), географии (143), русскому языку (137), истории (127), физической культуре (120), обществознанию (112).

В школьных олимпиадах приняли участие 97% обучающихся 10-11-х классов (76 из 78 чел.), 90,6% (242чел.) обучающихся среднего звена (5-9 классов) и 63% (33чел.) обучающихся 4-х классов, что говорит о стабильно высокой учебной и познавательной мотивации учащихся, о заинтересованности в создании «портфолио», о слаженной работе педколлектива по выявлению одаренных детей.

Руководители предметных кафедр, члены жюри школьных предметных комиссий обеспечили четкое и организованное проведение олимпиады, своевременную проверку работ, заполнение электронных форм, оформление заявок на муниципальный этап.

Победителями и призерами школьного этапа стали 550 участников (210 чел.) олимпиады 4-11 классов (122 – победители, 428 – призеры), что составляет 30% от общего количества участников по Центру и 21% от общего количества победителей и призеров в районе (978чел.), причем 127 из них – более чем одной олимпиады.

Участниками II (муниципального) этапа стали 277 (187-2020) участников (126 обучающихся) 7-11 классов по 19 предметам (28% от общего числа участников ОО района), 51,5% (65чел.) из которых приняли участие более чем в одной олимпиаде (от 2-х до 6-и).

Победителями и призерами муниципального этапа олимпиады стали 86 (62-2020) участников (47 человек) по 15 предметам (из 131 по району, т.е. 36%):

победители - 23 участника по 10 предметам (биология, история, английский язык, обществознание, литература, ОБЖ, технология, физкультура, право, экология);

призеры - 63 участника по 15 предметам (русский язык, история, химия, биология, география, обществознание, литература, английский язык, немецкий язык, ОБЖ, право, физкультура, экология, технология, экономика).

Доля победителей и призеров от общего количества участников МЭ составила 31%.

Наибольшее количество победителей и призеров по экологии - 15, физкультуре – 10, обществознанию и ОБЖ – 9, литературе – 8, английскому языку – 7, биологии и истории – 6.

24 участника (18 человек) согласно приказу Министерства образования Тульской области «Об установлении количества баллов для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников» получили право участвовать в региональном этапе олимпиады по 10 предметам.

По результатам регионального этапа призером стали 2 обучающихся Центра - Ванина Елизавета (11кл) по обществознанию и истории и Вела Вагнер Алехандро (10кл) по английскому языку.

Сравнительный анализ показывает, что по количеству проведенных олимпиад в ОО, количеству участников, победителей и призеров муниципального и регионального этапов МКОУ «Киреевский центр образования № 1» значительно превосходит все остальные ОО района.

Причины:

- 1)рост мотивации и интереса обучающихся;
- 2)организация школьного этапа олимпиады, усиление ответственности педагогов-предметников за подготовку участников олимпиады;
- 3)массовый характер участия обучающихся в олимпиадах по различным предметам;
- 3)систематическая работа педагогов в рамках программы «Одаренные дети».

#### **Результаты участия обучающихся в конкурсном движении 2020 года на различных уровнях**

Наименование конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результаты
Всероссийский конкурс сочинений	Школьный Муниципальный	55	1 победитель 4 призера 2 победителя
Открытая химическая олимпиада	Школьный	1	Победитель отборочного тура, участник очного тура
Литературный конкурс «Золотое перо»	Муниципальный	1	Победитель



Всероссийская олимпиада по экологии доброй школы	Всероссийский	9	Призер отборочного тура
Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Школьный	45	8 призеров
Международный конкурс «Память о Холокосте»	Областной	1	Победитель
Областной конкурс «Яркие краски Ясной поляны»	Муниципальный	1	Участник
Экологический форум	Региональный	7	Победители
Олимпиада Нанотехнологии – прорыв в будущее»:	Региональный	1	Призер отборочного тура, участник очного
Областная олимпиада по экологии «Пять шагов к успеху»	Региональный	10	1 Призер 9 участников
Всероссийский турнир Ломоносова	Всероссийский	1	Призер отборочного тура, участник очного
Всесибирская олимпиада по биологии	Всероссийский	2 2	Призеры отборочного тура, участники
Конкурс эссе на английском языке	Муниципальный	2 2	победители участники
Олимпиада по английскому языку и страноведению Великобритании и США	Региональный	1	участник
On-line олимпиада по английскому языку	Региональный	9	участники
Второй Всероссийский конкурс детского рисунка «Слава России»	Всероссийский	3	( в процессе)
Областной конкурс социальной рекламы «Молодежь против коррупции»	Региональный	2	Участники
Региональные молодежные дебаты «Тула орех»	Региональный	3	3 место
Районный конкурс творческих работ «Скажи нет коррупции!»	Муниципальный	1	Участник
III онлайн-олимпиада по предпринимательству	Всероссийский	2 11	Победители Призеры
Олимпиада Нанотехнологии – прорыв в будущее»	Всероссийский	1 3	Призер участники
Международный конкурс «Память о Холокосте»	Региональный	1	Победитель
Муниципальный конкурс ДПИ «Открывайте, Дед Мороз!»	Муниципальный	3	3 призера
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» XIII сезон	Международный	8 1 1 2 2 1	Призеры Призер Призер Победители, Призера Призер
Кутафинская олимпиада школьников по праву	Всероссийский	1 1	Призер отборочного тура участник
Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский	12	участники

Краеведческая викторина посвящённая 75- летию освобождения Киреевского района от фашистских захватчиков Региональная правовая олимпиада «Софиум» «Избирательное право»	Муниципальный	4	участники
		4	участники
	Региональный	2	участники
Творческий Новогодний конкурс	Муниципальный	1	Победитель
		1	призер
Олимпиада «Покори Воробьевы горы»	Всероссийский	2	Призеры
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» XIV сезон	Международный	1	Призер
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	2	1 победитель
Всероссийская олимпиада им. Ломоносова	Всероссийский	4 (биология) 3 (химия)	3 призера отборочного тура, участники очного тура; -
Открытая химическая Олимпиада	Всероссийский	1	1 победитель 1этапа
Всероссийская олимпиада Сириус	Всероссийский	1	1 победитель
		5	отборочного тура, 5
		1	участников, участник заключительного тура
Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	1	победитель
Гуманитарная олимпиада для школьников 9-11 классов РГГУ	Межрегиональный	4	2 победителя, 1 призер отборочного тура, 2 участник очного тура
Всероссийский конкурс - XX Акция «Я - гражданин России»	Региональный	1	Победитель
Военизированной полоса препятствий в честь освобождения района от фашистских захватчиков	Муниципальный	7	Победитель команда
Всероссийский конкурс «Живая классика»	Муниципальный	3	Победитель Призер
Дистанционная олимпиада «Отличник» (Весна-2020)	Всероссийский	1	Призер Призер Призер
Конкурс «Герои Великой Победы»	Всероссийский	2	Победители
Онлайн-олимпиада «Физтех» (МФТИ)	Всероссийский	2	Призеры
		1	участник
Всероссийский конкурс «Живая классика»	Региональный	1	Победитель
Конкурс творческих работ «Неизвестные герои»	Всероссийский	1	Победитель
Конкурс «Была война...»	Всероссийский	2	Дипломант
Всероссийский конкурс «Живая классика»	Всероссийский	1	Победитель
Всероссийская онлайн-викторина «Время знаний» на тему: «Сохраним природу вместе»	Всероссийский	1	Победитель
Районный заочный конкурс «Доброволец года»	Муниципальный	1	Призер
Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская школа фармацевтов»	Межрегиональный	2	Призера
		6	Участники
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Межрегиональный	40	
		15	

		46	
Международный конкурс «Звездный час»	Международный	2 6	Победители призеры
Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская школа фармацевтов»	Межрегиональный	2	Победители двух туров
Многопрофильная олимпиада «Ориентир»	Региональный	2 3	Призеры Призеры
Всероссийский конкурс - XX Акция «Я - гражданин России»	Всероссийский	1	Призер
Международный конкурс «Живая классика»	Международный	1	лауреат

#### Результативность конкурсного движения в 2020 учебном году

Уровень участия	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.Муниципальные конкурсы	15	57	13	34
2.Муниципальные соревнования	11	100	78	22
3.Региональные конкурсы	10	87	19	7
4.Региональные соревнования	9	72	18	54
5.Всероссийские конкурсы	25	64	10	27
6.Всероссийские соревнования	3	18	6	12
7.Международные конкурсы	4	200	4	20
8.Международные соревнования	1	6	-	-
<b>ИТОГО:</b>	75	604	144	146

#### Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2020 году

В 2019-2020 учебном году в 11-х классах обучалось 39 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 38 человек. Один человек (Багумян Оганнес) отказался от сдачи ЕГЭ.

По результатам сдачи экзаменов все выпускники (38 чел.) преодолели минимальный порог по всем предметам, кроме обществознания (4 человека не преодолели минимальный порог), аттестаты получили все выпускники.

## Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во 2019/2020		УО (%) 2019/2020		Не преодоле- ли	Проходной балл 2020г.	Средний балл 2019/2020		
							КЦО №1		2020 район/ область
							2019	2020	
1.Русский язык	58	38	100		-	36	76	73,0	72,1/73,2
2.Математика баз.	21	-	100		-	3	4,35	-	- / -
3.Математика пр.	38	17	100		-	27	57,6	53,0	48,2/53,3
4.Литература	7	-	100		-	32	60,0	-	73/ 69,9
5.Обществознание	26	19	84,6		4	42	52,1	58	57,8/60,0
6.История	6	13	83,3		-	32	52,3	54,0	56,6/56,8
7.Английский язык	1	4	100		-	22	74,0	74,0	68,1/70,2
8.Биология	16	11	100		-	36	67,25	57,4	50,5/52,3
9.Химия	15	8	100		-	36	69,6	62,0	49,7/ 52,14
10.Физика	20	10	100		-	36	58	56,0	52/54,8
11.Информатика	5	2	80		-	40	59,4	42,0	55,2/60,2
Средний балл ЕГЭ							62,6	58,8	

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2020 года

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой ГИА в 9-х классах в 2020 году были отменены. Всем обучающимся были выставлены итоговые отметки на основе годовых и выданы аттестаты.

В октябре 2020 года было проведено диагностическое тестирование обучающихся 10-х классов по материалам ОГЭ-2020.

### Результаты диагностического тестирования в 10-х классах в 2020г.

Предмет	Кол-во об-ся	УО(%)	КО(%)	СБ
1. Русский язык	38	100	76,3	4,1
2. Математика	37	92	51,3	3,5
3.Биология	22	100	77,3	4,0
4.Обществознание	22	95,5	59,1	4,0
5.История	2	100	100	4,0
6.География	2	100	0	3,0
7.Химия	12	91,7	41,7	3,4
8.Литература	2	100	100	4,0
9.Физика	8	100	50	3,5
10.Инф-ка	3	66,7	33,3	3
11.Англ. язык	5	100	26,3	3,8

## СВЕДЕНИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ

Кол-во выпускников/ поступление	Из них:		Бюджет-22 61% из них:		Коммерция-14 39% из них:		Профильность-32 89%; из них:	
	ВУЗы	СУЗы	ВУЗы	СУЗы	ВУЗы	СУЗы	ВУЗы	СУЗы
<b>36/39 (%)</b>	31	5	22	0	9	5	28	4
	86%	14%	61%		29%	10%	78%	11%

### География поступления выпускников

- 1.Москва: МГСУ, РГУ нефти и газа им. Губкина, РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, МГТУ им. Баумана, Московский пограничный ин-т, МТУСИ.
- 2.Тула: ТГПУ им. Л.Н.Толстого, ТулГУ, РПА, ИЗУ, Колледж искусств им.Даргомыжского, юридический полицейский колледж, Тульский колледж строительства и отраслевых технологий, медицинский колледж, политехнический колледж им.Мосина.
- 3.Воронеж: Воронежский Государственный аграрный университет, Военно-воздушная академия, Воронежский филиал РАН и народного хозяйства, Воронежский Государственный университет.
- 4.Новосибирск: Сибирский государственный университет.

### Поступление медалистов

- 1.Карпов Денис - г.Москва, РГУ нефти и газа им. Губкина, бюджет
2. Мельникова Виктория – г.Тула, ТГПУ им. Л.Н.Толстого, ф-т иностранных языков, бюджет.

## 4. Социально-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

### Статистические данные:

Количество учащихся в школе:

на начало 2020 года- 548 учащихся

на конец 2020 года-568учащихся

Из них количество учащихся из неблагополучных семей:

-на начало года-0

- на конец года-0

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле:

на начало года-1

на конец года-4

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН

-на начало года- 0

- на конец года-0

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД России по г. Киреевск:

-на начало года- 1

- на конец года-4

Количество учащихся, совершивших преступления :

С 14-15 лет -0

С 16-17 лет-2

Количество правонарушений - 2

Количество Советов Профилактики - 4

Количество учащихся прошедших через Совет Профилактики - 16 ч.

Количество рейдов по семьям- 4

Количество индивидуальных консультаций совместно (детьми/родителями) -23

Количество бесед с инспектором и другими службами города-10

### **Работа социального педагога по направлениям деятельности:**

#### **1.Социально-педагогические исследования.**

Проведена социальная паспортизация классов гимназии (сентябрь 2020 г.):

Всего учащихся на конец 2020 года - 568. Из них полных семей 459; неполных -109;

детей –инвалидов -6; опекаемых -2; из многодетных семей -72 детей; трудных учащихся - 0; детей из малообеспеченных семей -1.

Изучен микрорайон данного ОУ:

1.	Количество детей, проживающих на территории микрорайона ОУ и обучающихся в данном ОУ.	249 чел.
2.	Количество детей, проживающих на территории микрорайона ОУ и обучающихся в других ОУ. Из них: в ОУ в ПУ, техникумах, колледжах,	114 чел.  99 чел. 15 чел.
3	Количество детей 5-18 лет, проживающих на территории микрорайона ОУ, не имеющих общего образования и не обучающихся в нарушение закона (список данных детей).	0
4.	Количество детей, проживающих на территории микрорайона ОУ и не обучающихся по состоянию здоровья (список данных детей).	0
5.	Количество детей, зачисленных в 1 класс в	70 чел.
6.	Количество детей, проживающих в микрорайоне школы 2013, 2014 гг. р., 2015 г. (по списку)	34 чел.

#### **2. Социально-педагогическая защита прав ребёнка.**

- Изучены условия жизни, отношения в семье, успеваемость детей из опекаемых (1 чел.) и семей с детьми, требующими особого внимания (3 чел.).
- Выявлены и поддержаны учащиеся, нуждающиеся в социальной защите из многодетных семей (12 чел.) и горячем питании (обеспечены на льготных основаниях бесплатным питанием 33+1 (малообеспеч.) человек.
- Представлены интересы 12-ти детей в различных инстанциях (КДН, суд, детская комната милиции, Советы профилактики, мини-педсоветы).

#### **3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в создании благоприятных условий для развития личности ребёнка.**

- Выявлены проблемные семьи (3), проведена работа с ними с привлечением учреждений охраны и защиты детства, детской поликлиники.
- Создан банк данных по различным категориям (многодетные, неполные и т.д.).
- Велась работа по Программе взаимодействия с родителями по направлениям: информирование, просвещение (выпуск и оформление стенда «В помощь

родителям» 3 раза в год), индивидуальные консультации, мини-педсоветы, посещение на дому (в течение года).

#### 4. Социально-педагогическое консультирование.

- Консультирование родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем с привлечением специалистов в определённых случаях.
- Оказание помощи выпускникам в профессиональном самоопределении в рамках реализации программы сопровождения профильного образования (февраль-апрель).
- Круглый стол по профориентации с отдельными уч-ся 11а,б; 9а,9б классов. Профессии: газосварщик, парикмахер, учитель, дизайнер, воспитатель. (15 чел.). Анкетирование (18.01.2020)

#### 5. Социально-педагогическая профилактика социальной и учебной дезадаптации

№ п/п	Мероприятие, тема	Классы	Дата проведения
1	Беседа «Подросток и улица»	6-10	22.09.2020
2	В День безопасности здоровья организованы беседы, встречи с представителями полиции, просмотры презентаций на антинаркотическую тему «На игле», фильма «Опасно! Наркотики!», «Ответственность взрослых и детей за распитие спиртосодержащих напитков в общественных местах»	8-11 68 чел.	09.10.2020
3	Выступление на Семинаре социальных педагогов по теме «Социальный педагог – субъект личностного и профессионального саморазвития как воспитателя»	Социальный педагог	03.11.2020
4	Беседа представителя ПДН Киреевского р-на «Административные правонарушения среди подростков с просмотром презентации.	8-7	11.11.2020
5	Дисциплинарная линейка «Правила поведения в школе»	3-4-; 5-6	25.11.20
6	Выявлены учащиеся, склонные к девиантным проявлениям, а также систематически пропускающие занятия; организована работа с ними вместе с классными руководителями, педагогами доп. образования, посещение на дому	5 чел.(5б, 4б)	В течение 2020 года
7	Проводилась профилактика школьной дезадаптации у учащихся по запросам классных руководителей. Осуществлено содействие в обеспечении явки учащихся на заседание КДН	4-8-е	В течение 2020 года
8	Лекция для уч-ся на тему: «Преступление против здоровья населения – уголовная ответственность, предусмотренная за хранение, сбыт, приобретение и изготовление наркотических средств и психотропных веществ»	9-10	02.12.2020
9	Мониторинг ПАВ (06.12. ГОД )	10-11	04.12.2020
10	Беседа об угрозе терроризма, об уважительном отношении к взрослым, учителям, пожилым людям в присутствии представителя ПДН	7-9	13.02.2020
	Анкетирование по теме «Профилактика компьютерной зависимости у учащихся	5-9 классы	Сентябрь 2020

	гимназии»		

**6. Содействие в создании социально-педагогической среды, благоприятной для развития личности ребёнка.**

1	Ежеквартальная сверка с администрациями поселений и паспортно-визовой службой прибывших на постоянное или временное место жительства в микрорайон гимназии несовершеннолетних школьного возраста.	До 05.03, 05.09, 05.11.2020 года
2	Проведено 4 заседания Совета профилактики	17.01; 09.09;01.10; 10.12. 2020 г.
3	Организовано взаимодействие педагогического коллектива и родительской общественности.	Октябрь 2020
4	Встреча с руководителями творческих кружков и объединений Дома творчества.	Сентябрь 2020
5	Анкетирование родителей 2-3 кл. по теме «Профилактика безнадзорности»	Октябрь 2020
6	Анкетирование учащихся по теме «Знаю ли я свою родословную?»	11.02.2020

**7. Поддержка социально-ценностной деятельности учащихся:**

- социально-значимые акции: День доброты и милосердия (28 октября), День матери (28 ноября);
- благотворительная ярмарка-продажа в пользу детей-сирот (октябрь 2020 года);
- благотворительная помощь в размере 5000 руб. в фонд «Линия жизни» для помощи тяжелобольным детям России;
- благотворительная материальная помощь пожилым людям из интерната ГУСОН ТО СРЦН г. Киреевск на сумму 5 тыс.руб и 3 тыс р. на лечение выпускника гимназии ( 29.01.20.)
- создание социальных проектов (в течение года);
- экскурсии в Музей «Экспериментарий» г. Тула, ТЮЗ г. Тула, Цех «Секрет тульского пряника», музей оружия «Шлем», на новогодние праздники г. Тула. (экскурсия, мастер-классы) , Краеведческий музей г. Тула в целях воспитания духовных ценностей и патриотизма (5-8 классы в октябре, декабре, январе, октябре, декабре 2020 г.).

**8. Организационно-методическая деятельность:**

- спланирована работа социальной службы (2020 г.);
- составлен календарный план мероприятий на 2020 год;
- представлен отчёт о деятельности социальной службы гимназии за в 2020 году в Департамент образования ТО;
- сформирована база данных о детях 5-18 лет, подлежащих обучению по микрорайону школы (сентябрь 2020 года);

**Динамика показателей по учащимся, стоящим на разных видах учета (2017-2020 годы)**

№ п/п	Учащиеся ОУ	2017-2018 уч. г.		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
		На	На	На	На	На	На конец



		начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	начало у года	года
1	Дети, состоящие на учете в ИДН	1	0	0	6	0	2
2	Дети, состоящие на учете в КДН	1	0	0	2	0	2
3	Дети, требующие повышенного педагогического внимания	6	2	1	1	1	2

Вывод: в 2020 году уменьшилось (по сравнению с 2017 годом) число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка, где родители злоупотребляли алкоголем и ПАВ.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие **выводы:**

- в условиях дистанционного обучения и карантина необходимо искать новые формы работы с семьей;
- запланированные мероприятия на 2020 год выполнены не в полной мере (по причине пандемии);
- в 2020 году увеличилось количество детей-инвалидов, детей из многодетных семей, но произошло уменьшение количества неполных семей;
- уменьшилось количество детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле с 6 до 2 чел.

#### **Задача деятельности социального педагога на 2021 год:**

- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- систематическое проведение коррекционной, просветительской работы с детьми и родителями группы «социального риска»;
- способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями;
- включение учащихся в социально-значимую деятельность;
- оказание консультативной помощи родителям в вопросах воспитания детей;
- решение социально-педагогических проблем ребенка;
- осуществление делового партнёрства с комиссией по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений.

#### **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

##### **Цели:**

- Обеспечение психического и психологического здоровья детей на различных возрастных этапах.
- Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании благоприятной психологической ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся.

- Оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
- Оказание своевременной психологической поддержки всем участникам учебно-воспитательного процесса.

#### **Направления деятельности педагога-психолога**

- диагностическое,
- консультативное,
- профилактическо-просветительское,
- экспертное,
- развивающее

Работа педагога-психолога строится согласно плану, согласованному с заместителем директора по воспитательной работе и утвержденному директором Центра.

<b>Диагностическое направление деятельности в работе педагога-психолога</b>
<b>Мониторинговые исследования, обозначенные Министерством просвещения Российской Федерации в качестве приоритетных</b>
Социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ (7-11 кл.)
Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся (проводилось в 2 этапа исследования) (11 кл.)
<b>Диагностические исследования плановые по приоритетным направлениям, обозначенные руководством Центра</b>
Мониторинговое исследование по определению психологического климата в классных коллективах подростков 5-11 классов
Диагностическое исследование первоклассников на предмет готовности к началу регулярного школьного обучения и адаптации к школе.
Диагностическое исследование пятиклассников в период адаптации при переходе в среднее звено школы.
Исследование старшеклассников на предмет личностного и профессионального самоопределения.
Исследование на предмет стрессоустойчивости старшеклассников при подготовке к сдаче экзаменов.
Углубленная индивидуальная диагностическая работа с обучающимися, выявленными в ходе диагностических процедур, имеющих трудности в обучении и/или развитии.
Диагностическая работа с педагогами, работающими в параллелях классов, охваченных диагностическими процедурами.
Диагностическая работа с родителями детей, имеющих трудности в обучении или развитии

#### **Консультативная работа в деятельности педагога-психолога**

Консультативное направление деятельности в работе педагога-психолога остается востребованным среди всех участников образовательного процесса. На протяжении последних пяти лет возрастает количество обратившихся за консультативной помощью. Своевременная работа в данном направлении позволяет решить значительную часть образовавшихся в процессе школьной жизнедеятельности проблем и трудностей. В союзе с участниками образовательного процесса удастся определить стратегии преодоления

возникающих трудностей. Комплексные меры способствуют оказанию своевременной помощи детям на разных этапах возрастного развития.

**Профилактическо-просветильская работа в деятельности педагога-психолога**  
**Виды и формы профилактической и просветительской деятельности со всеми участниками образовательного процесса**

Вид работы	Форма работы
Профилактика и просвещение обучающихся.	Классный час для подростков «Давай, дерзай», классное занятие по проблеме «Психологическая подготовка старшеклассников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»
Просвещение педагогов с точки зрения психологической науки.	Выступление на педагогическом совете по актуальной тематике «Психолого-педагогическое развитие детей, имеющих трудности в обучении и развитии»
Профилактика и просвещение родителей.	Родительские собрания по составленной программе «Искусство быть родителями», проведение заседаний «Совета по профилактике», мини-педсоветы с участием родителей, которые носят просветительский и профилактический характер тематического плана или выработки рекомендаций по определенной проблематике.
Просвещение и разъяснение психологических аспектов в рамках мероприятий районного уровня в вопросах организации деятельности процедур психологического исследования в школах, имеющих и не имеющих в штате педагогов-психологов.	Выступление на мероприятии «Особенности проведения социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических веществ и психотропных веществ в образовательных организациях в 2019-2020 учебном году», организованного Комитетом по образованию Киреевского района.

**Экспертная работа в деятельности педагога-психолога**

Участие в апробации методических рекомендаций психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
Руководство секцией психолого-педагогической направленности по актуальным жизненным проблемам в рамках ежегодной районной научно-практической конференции «Шаги в науку»
Экспертная деятельность педагога-психолога на педагогических мероприятиях по принятию решений, требующих психологического разъяснения ситуации. Участие в разработке внутри школьных локальных актов: «Положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме», «Положение о порядке организации работы с учащимися, условно переведенными в следующий класс, по ликвидации академической задолженности»
Работа в рамках школьного психолого-педагогического консилиума.

**Развивающая работа в деятельности педагога-психолога**

IV Олимпиада по психологии для учащихся образовательных учреждений общего и	<b>Результат: II командное место в IV Олимпиаде по психологии для</b>
---	---

<p>профессионального образования - Минобрнауки России, Министерство образования Тульской области, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» (региональное отделение Тульской области)</p>	<p>учащихся учреждений общего и профессионального образования города Тулы и Тульской области;  <b>II место в индивидуальном конкурсе IV Олимпиады по психологии</b> для учащихся учреждений общего и профессионального образования города Тулы и Тульской области;</p>
<p>Видео-занятие по психологической подготовке старшекласников к сдаче экзаменов.</p>	<p>Примечание: видео-занятие разработано в формате дистанционного обучения</p>

## **5. Содержание и качество воспитательной работы**

**В 2020 году воспитательная работа строилась на основе следующих программ:**

- Программа духовно-нравственного воспитания и развития личности школьников (2017-2021г.г.);
- Программа гражданско - патриотического воспитания обучающихся ( 2020-2025 г.г.);
- Программа взаимодействия с родительской общественностью (2018-2023г.г.);
- Программа профилактики экстремистской деятельности (2019-2024г.г.);
- Программа «Школа здорового образа жизни» (2020-2025 г.г.);
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений (2020-2025 г.г.)
- Программа «Безопасный интернет» (2019-2024 г.г.)
- Программа профориентационной работы «Моя будущая карьера» (2020-2025 г.г.)
- Программа по правовому воспитанию (2020-2025 г.г.)

### **2. Основные направления воспитательной работы**

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Социализация личности, развитие социального партнерства
- Экологическое воспитание
- Спортивная, здоровьесберегающая деятельность
- «Одаренные дети» (творческая, исследовательская деятельность)
- Развитие ученического самоуправления
- Развитие волонтерского движения

### **3. Воспитательная деятельность осуществлялась через:**

- формирование уклада школьной жизни;
- духовно-нравственное развитие школьников;
- освоение обучающимися социального опыта и основных социальных ролей;
- формирование гражданской российской идентичности;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;
- формирование здорового и безопасного образа жизни школьников;

- социальное партнёрство с семьёй;
- методическая работа, направленная на повышение профессиональной квалификации педагогов в сфере воспитания.

#### **4. Классное руководство**

4.1. Работа классных руководителей сориентирована по следующим направлениям:

- - интеллектуальное;
- - гражданско-правовое;
- - патриотическое;
- - спортивно-оздоровительное;
- - культурно-эстетическое;
- - экологическое;
- - духовное – нравственное;
- - досуговое;
- - трудовое;
- - работа с педагогическим коллективом;
- - сотрудничество с родителями;
- - работа с органами ученического самоуправления.

В 2020 году в Центре было 22 классных коллектива. Основная деятельность воспитательной работы организована классными руководителями. Педагоги значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

В традиционных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, «зажечь» детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив.

В 2020 году все классные коллективы были активны. Надо сказать, что благодаря таким системообразующим мероприятиям, как концерты ко Дню учителя, Дню матери, Дню победы, Международному женскому дню, конкурс чтецов, новогодним мероприятиям, все классы с 2 по 11 имели возможность проявить свой творческий потенциал. Проанализировать деятельность классного коллектива помогает рейтинг успешности класса, который классные руководители используют для подведения итогов воспитательной работы в классе за год.

4.2. Планирование и организация работы в классном коллективе:

- а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, но не всеми сданы своевременно;
- б) по завершении учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Не все классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, на взаимоотношения класса и учителей-предметников, на психологический микроклимат класса, на подготовку и проведение тематических классных часов;

- в) документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок;
- г) в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят;
- д) профессиональная компетентность классных руководителей, в основном, соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы организации жизнедеятельности детского коллектива.

### **5. Работа с родителями**

В Центре реализуется Программа взаимодействия с родительской общественностью. Проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей, общешкольные педагогические всеобучи проводятся один раз в триместр. Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Кроме родительских собраний, проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, педагогом- психологом, социальным педагогом. К сожалению, следует отметить, что главной проблемой в общении родителей с педагогами, детьми является их педагогическая безграмотность. Поэтому актуальным остается вопрос эффективной организации родительского всеобуча.

В этом году на школьном учете нет асоциальных семей, в которых детям не уделяется должного внимания, где родители не выполняют возложенных на них обязанностей по воспитанию и обучению детей.

Но остаются проблемы, над которыми необходимо работать:

- посещаемость родительских собраний в классах остается по-прежнему низкой;
- отсутствие у родителей обучающихся третьего уровня интереса к школьной жизни в целом;
- нежелание многих обучающихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков;
- необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями;
- активнее внедрять родительский всеобуч;
- более эффективно использовать возможности школьной службы примирения.

### **6. Условия осуществления воспитательного процесса**

1) Для организации досуговой деятельности детей и дополнительного образования гимназия располагает:

- Спортивным залом, оснащенным спортивным оборудованием и тренажерами;
- Уличной баскетбольной площадкой;
- Баскетбольной площадкой;
- Актовым залом на 140 посадочных мест;
- Набором музыкальных инструментов, набором аудио-и видеоаппаратуры.

2) ОУ ежегодно организует летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием, в котором в течение 3 недель отдыхают учащиеся 1-6 классов.

#### **7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся**

- Действует Совет по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся гимназии;
- Осуществляется активное взаимодействие с инспекторами ПДН, КДН, районной прокуратурой (регулярные беседы с учащимися в целях профилактики социальной дезадаптации и безнадзорности, участие в дисциплинарных комиссиях итд);
- Реализуется Программа взаимодействия с родительской общественностью (сотрудничество, информирование, просвещение, консультирование);
- Реализуется Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- На учет в ПДН поставлено 2 обучающихся гимназии.
- Создана школьная служба примирения.

#### **8. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры ОУ:

- Проект «Милосердие»;
- Сотрудничество с Домом детского творчества г. Киреевска;
- Участие в деятельности районной ДОО «Планета детства»;
- Сотрудничество с районным Советом ветеранов Великой Отечественной войны и Советом воинов-интернационалистов (встречи);
- Сотрудничество с РКРЦ им. Горького (гимназисты - ведущие и участники мероприятий);
- Сотрудничество с Киреевской ДЮСШ.

#### **9. Проблемы в воспитательной работе**

1. Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, чувство ответственного отношения к семье.
2. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы.
3. Существует необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения, чувство сознательной дисциплины.
4. Продолжает иметь место ряд нарушений подростками Правил поведения для обучающихся.
5. Большая учебная нагрузка порой не позволяет учащимся выбрать свободное время для внеклассной деятельности, участия во внеклассных мероприятиях.

#### **Деятельность детской общественной организации «Город мастеров» в**

С 2002 года в гимназии функционирует детская общественная организация «Город мастеров». С 2009 г. существует школьный парламент (актив учащихся 5 -11 классов). Основным структурным элементом и базой для формирования ученического самоуправления является класс как первичный коллектив Центра.

Воспитательная работа ДОО опирается на традиционные КТД: День рождения гимназии, ритуал посвящения в гимназисты, конкурс «Ученик года», акция «Доброе

сердце», День здоровья, День дублера, Коммунарский сбор, концертные программы ко Дню учителя, 8 марта, Дню Победы, Дню матери и др.

Работа в ДОО формирует у обучающихся активную жизненную позицию, приучает к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. Этому в немалой степени способствуют применяемые инновационных технологий и подходов в воспитательной деятельности: проектной деятельности, событийного подхода, компетентностного подхода, технологии социализирующего воспитания, волонтерское движение.

Эффективности деятельности ДОО отслеживалась по результатам мониторингов и демонстрировала

- комфортную обстановку общения и творчества, развитие творческих способностей воспитанников;
- активное участие членов ДОО в жизни школьного самоуправления;
- повышение качества проводимых мероприятий;
- стремление к творчеству, увеличение числа социальных инициатив;
- повышение общей культуры воспитанников;
- сформированность мотивационно-потребностной сферы личности воспитанников, их положительного социального опыта и успеха в освоении социальных ролей;
- наличие новых активных и эффективных форм работы, новых, эффективных форм культурно-досуговой деятельности;
- наполнение активно-деятельностным содержанием свободного времени обучающихся, обобщение и распространение опыта работы по организации досуга;
- снижение уровня тревожности воспитанников.
- заинтересованность воспитанников в представительстве класса (школы, района) в различных конкурсах и фестивалях и пр., защите чести учреждения на различных уровнях.

**Основные проблемы педагогического сопровождения деятельности ДОО:**

1. Лишь при условии демократичных отношений педагогов и учащихся, их взаимном уважении возможна действительная активность детей в организации управления делами коллектива. Суть деятельности взрослых заключена в педагогическом обеспечении процесса самоорганизации учащихся и собственной деятельности в качестве членов организации детей.

2. Отношение педагогического коллектива к решениям, принимаемым органами самоуправления должно стать более демократичным, так как все решения органов самоуправления, принятые на основе регламентирующих документов, должны быть обязательны для выполнения как детьми так и взрослыми, и не могут быть отменены в одностороннем порядке.

О результативности воспитательной деятельности свидетельствует положительная динамика проявлений ценностно-значимых качеств личности, обогащение личного опыта воспитанников социально и личностно значимым содержанием, продуктивность их деятельности, выражаемой в соответствующих предметно-практических достижениях.

### **Цель и задачи воспитания в 2021 году:**

**Цель воспитания** в МКОУ «Киреевский центр образования №1» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);



- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

## **6. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В 2020 году деятельность научно-методической службы МКОУ «Киреевский центр образования №1» была направлена на решение следующей цели:

- **непрерывное научно-методическое обеспечение инновационных процессов в МКОУ «Киреевский центр образования №1»;**
- **повышение эффективности научно-методической работы и ее активное влияние на качество образовательного процесса, решение основной проблемы управления ОУ - «Внедрение ФГОС среднего образования и совершенствование работы по ФГОС начального общего и основного общего образования».**

**Научно-методическая работа осуществлялась на различных уровнях:**

- ✓ педагогические советы;
- ✓ заседания НМС гимназии;
- ✓ кафедральная деятельность;
- ✓ деятельность ВТК и др.
- ✓ мастер-классы;
- ✓ конференции;
- ✓ проблемные «круглые столы»;
- ✓ обобщение опыта педагогов;
- ✓ открытые уроки.

**Научно-методическая работа осуществлялась в следующих направлениях:**

- Обеспечение управления методической и экспериментальной работой.
- Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя (с учетом основной проблемы управления).

- Информационное обеспечение образовательного процесса в условиях дистанционного обучения и активное использование инновационные дистанционных технологии при организации обучения классов, находящихся на карантине.
- Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам, проектной и исследовательской деятельностью.
- Обеспечение реализации программы «Одаренные дети».
- Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.
- Сотрудничество с районным ИМО, ИПК и ППРО, другими научно-методическими институтами.

В целях обеспечения условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя была проделана следующая работа: 25 учителей работали по индивидуальным планам научно-методической работы, остальные - по учебно-методическим планам (планам самообразования).

Научно-методическую деятельность педагоги гимназии осуществляли **на пяти кафедрах:** кафедре начальной школы (руководитель Сечкина Ю.А.), кафедре гуманитарных наук (руководитель Полунина Н.А.), кафедре естественных наук (руководитель Карпова В.М.) кафедре физико-математических наук (руководитель Булаева С.Е.), кафедре воспитания (руководитель Гавришина Н.М.).

Координация деятельности предметных кафедр осуществлялась на основе единого планирования учебно-методической, исследовательской работы научно-методической службы Центра.

В течение 2020 года на базе МКОУ «Киреевский центр образования №1» (гимназия) **по плану совместной деятельности ресурсного центра (руководитель Никонова Н.В.) и отдела информационно-методического обеспечения образовательной деятельности (начальник отдела Карпова Н.В.)** были проведены:

- В заочном режиме двенадцатая **районная научно-практическая конференция «Шаги в науку-2020»** обучающихся общеобразовательных учреждений района, в которой приняли участие 15 общеобразовательных школ муниципального образования, на конференции был представлен 81 исследовательский проект, в конференции приняли участие 94 юных исследователя (апрель 2020 года).
- **пятеро педагогов гимназии** (Артекова Н.И., Штонда В.А., Ефремова С.В., Чупеева О.Л., Архипова С.В.) руководили работой **районных методических объединений учителей-предметников.**
- В рамках работы **опорной школы по проблемам преподавания ОБЖ** (Чупеева О.Л.) проведено занятие по теме «Организация образовательной деятельности по ОБЖ как система создания условий для комплексной безопасности обучающихся».

В течение 2020 года педагоги Центра **сотрудничали с ИПК и ППРО ТО** и другими научно-методическими учреждениями Тульской области, а именно:

- учителя Иванова М.В., Карпова В.М. **являются членами ассоциаций учителей биологии;**
- учитель Суркова О.Н. является **членом ассоциации учителей технологии;**
- Учителя русского языка и литературы Калугина Е.В. и Лебедкина В.В. являются экспертами предметных комиссий по проверке заданий ГИА по русскому языку;
- Учитель истории и обществознанию Гавришина Н.М. является экспертом предметных комиссий по проверке заданий ГИА по обществознанию.

**Участие педагогов гимназии в семинарах, педмастерских, конференциях, мастер-классах и прочих научно-методических мероприятиях**

Формы научно-методической работы	Уровни проведения		
	муниципальные	региональные	всероссийские
Семинары	В рамках РМО - 13	1	2
Педмастерские		Круглый стол (дист.) - 2	
Мастер-классы	В рамках РМО – 4 (слушатели)	2 (слушатели)	
Конференции			2
Творческие группы	1		
Педчтения			
Дистанционное обучение педагогов		1. Вебинар ГОУ ДО Тульской области «ИПК и ШПРО ТО» о работе педагогов в РЭШ (март 2020) – <b>14 чел.</b> 2. Вебинар «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по иностранному языку» - <b>1 чел.</b>	1. Подготовка организаторов ППЭ – <b>6 чел.</b> 2. Курсы экспертов по проверке ЕГЭ – <b>3 чел.</b> 5. Предметные курсы – <b>2 чел.</b> 3. Вебинары об образовательных технологиях, в т.ч. о дистанционном обучении – <b>4 чел.</b>

**Публикации педагогов**

№ П/п	Фамилия, имя, отчество	Название публикации	Где опубликовано
1	Гавришина Н.М.	Презентация к уроку истории в 8 классе «Реформы управления Петра I» (методические материалы к уроку)	Сайт: <a href="http://mega-talant.com/">http://mega-talant.com/</a>
2	Гавришина Н.М.	Социальный проект по истории России XX века «Путешествие во времени. Назад в СССР. Интерактивная энциклопедия»	Сайт МКОУ «КЦО №1» <a href="http://kcol.ru/project/Путешествие_во_времени.pptx">http://kcol.ru/project/Путешествие во времени.pptx</a> <a href="http://kcol.ru/project/ПроектФ.mp4">http://kcol.ru/project/ПроектФ.mp4</a>
3	Янтикова Н.М.	1. Внеклассное мероприятие для 8 классов «Математическое кафе». 2. Презентация математическое кафе. 3. Проблемы в обучении при дистанционном образовании и пути их решения («+» и «-» в основной и средней школе)	страница на сайте образовательного учреждения: <a href="http://kcol.ru/yantikovanm">http://kcol.ru/yantikovanm</a>
4	Глинская Е. С.	Конспект урока «Переводная литература для детей. Борис Заходер "Винни - Пух (предисловие). Особенности переводной литературы».	Социальное партнерство в сфере образования «Педагогический альманах»
5	Арсентьева Г.В.	1. Самостоятельная работа по математике во 2-ом классе. 2. Утренник, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта.	<a href="http://socialnetwork.nportal.ru">социальная сеть работников образования nportal.ru</a>

### Выступления педагогов – обмен опытом работы

Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема открытого урока, класс	В рамках чего проводился (РМО, семинар)
Гавришина Н.М.	Обществознание	1. «Актуальные вопросы по обществознанию при подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ-2020. Блок «Политика» (из опыта работы)» 2. «Изменения в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ-2021 по истории и обществознанию: правовые документы, новые задания, критерии оценивания, баллы»	Выступления на РМО учителей истории и обществознания
Клепикова Е.А.	Обществознание	«Актуальные вопросы по обществознанию при подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ-2020. Блок «Право» (из опыта работы)»	Выступление на РМО учителей истории и обществознания
Подвойская Е.В.	Немецкий язык	«Коммуникативные игры на уроках иностранного языка»	Выступление на РМО учителей иностранного языка
Жданкина Л.В.	Иностранные языки	1. «Проблемное обучение на уроках иностранного языка» 2. Проблемы, возникающие при преподавании второго языка»	Выступления на РМО учителей иностранного языка

### Проведение открытые уроков, мастер-классов

Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема открытого урока, класс	В рамках чего проводился (РМО, семинар)
Чупеева О.Л.	Экономика	«Финансовая грамотность. Для чего её нужно изучать?»	РМО. Онлайн-урок, 5 класс

### Внеклассная работа по предмету (с учетом исследовательских проектов)

Мероприятие	тема	классы	учитель
Районная НПК «Шаги в науку-2020» (апрель 2020)	3 проекта 4 проекта 2 проекта 2 проекта 4 проекта 1 проект 1 проект 1 проект 1 проект 2 проекта 3 проекта 1 проект 1 проект	10 классы 6, 9, 10 классы 7 класс 11, 7 классы 9, 11 классы 5 класс 6 класс 10 класс 9 класс 8 классы 5-7 классы 4 классы 1 класс	Никонова Н.В. Гавришина Н.М. Артекова Н.И. Полунина Н.А. Калугина Е.А. Ефремова С.В. Булаева С.Е. Незнанова О.В. Суркова О.Н. Карпова В.М. Иванова М.В. Сечкина Ю.А. Фаустова И.В.
Онлайн-уроки финансовой грамотности	«С деньгами на «ты»», «Что такое личное страхование», «Твой безопасный банк в кармане», «Всё про кредит...»	10-11-е	Чупеева О.Л.
День английского языка	Заочное путешествие по Великобритании (марафон сообщений и	8-е	Наумова Г.Е.

	презентаций)		
День английского языка	Виртуальное путешествие по Великобритании	5-6-е	Кондрашова Н.В.
75-летие Победы в Великой Отечественной войне. (сент 2020)	Диктант Победы	11-е	Никонова Н.В. Гавришина Н.М.
Онлайн-площадка «Российского движения школьников» (сент-дек. 2020)	«Путеводитель по истории. Путешествие во времени. Назад в СССР»	11 (Киреева Е.)	Гавришина Н.М.
Уроки мужества (январь-декабрь 2020)	«75-летие Победы в Великой Отечественной войне», акция «Окна Победы», «Дорога жизни», «Холокост», «День Неизвестного солдата», «Подвиг крейсера «Варяг» и др.	5-11-е	Классные-руководители: Артекова Н.И. Кондрашова Н.В. Чупеева О.Л. Гавришина Н.М. Лебёдкина В.В. Подвойская Е.В. Клепикова Е.А. Полунина Н.А. Калугина Е.В. Жданкина Л.В.
Внеурочная деятельность по предмету	Олимпиадные часы, школа абитуриента, ДО и др.	5-11	Никонова Н.В. Гавришина Н.М. Клепикова Е.А. Полунина Н.А. Калугина Е.В. Лебёдкина В.В. Артекова Н.И. Жданкина Л.В.
Защита проектов на занятиях в рамках программы «Одаренные дети»	«Электрический ток в различных средах: полупроводники.» «Электрический ток в металлах»	10	Клепиков А.В.
Участие во Всероссийском проекте	«Билет в будущее»	9-е кл.	Карпова В.М. Суркова О.Н.
Участие в экологическом проекте	«Добрые крышечки»	5, 6, 7, 9 кл.	Иванова М.В., Карпова В.М.
Участие в проекте по профориентации	«ПроеКтория»	9 кл.	Суркова О.Н.
Руководство проектами в рамках Всероссийской олимпиады учебно-исследовательских и творческих работ по охране природы «Созвездие – 2021»	«Наш дом – Земля»	9 кл.	Карпова В.М.
Внеклассное мероприятие	«Аборты и их последствия»	8-е кл.	Иванова М.В.
Разработка заданий школьного этапа ВсОШ	По биологии, по экологии, по ОБЖ, по технологии, по физической культуре		Иванова М., Карпова В.М., Чупеева О.Л., Кауркин А.А., Штонда В.А.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровне

Конкурс	Учитель	Результат
Онлайн-тестирование педагогов на международной практической онлайн-конференции «Образовательные технологии 2020: реализация,	Гавришина Н.М.	Диплом 2 степени (1.03.20)

эффективность, перспективы» по теме «Создание ситуации успеха на уроке»		
Онлайн-тестирование педагогов на международной практической онлайн-конференции «Образовательные технологии 2020: реализация, эффективность, перспективы» по теме «Технология создания электронных дидактических игр»	Гавришина Н.М.	Диплом 1 степени (1.03.20)
В рамках Всероссийской образовательной программы «Лидеры общественных изменений» (ФГБУ «Роспатриотцентр»)	Карпова В.М.	Программа ещё не закончилась
Учитель года (муниципальный этап)	Сечкина Ю. А. Фаустова И.В.	Член жюри Член жюри

**Анализ работы ресурсного центра  
по направлению деятельности:  
«Качество образования в школе будущего: исследовательская деятельность как  
ключевая компетентность ученика современной школы»  
в 2020 учебном году  
(МКОУ «Киреевский центр образования №1»)**

В 2020 году проделана следующая работа:

- проанализирована деятельность ресурсного центра в прошедшем 2018-2019 учебном году; составлен и реализован план работы ресурсного центра на 2019-2020 учебный год;
- организовано консультирование руководителей работ обучающихся ОУ Киреевского района по теме «Подготовка проектов разных видов к защите на НПК».
- в апреле 2020 года в заочном режиме проведена двенадцатая районная научно-практическая конференция «Шаги в науку-2020».

В конференции приняли участие обучающиеся 15 образовательных учреждений района. На семи предметных секциях были рассмотрены исследовательские, комбинированные, реферативные, творческие проекты обучающихся. **81 проект** был представлен на конференции. **94 юных исследователя** приняли участие в создании этих проектов (индивидуальных и групповых). Из них - **22** мальчиков и юношей, **72** – девочки и девушки.

**Количество проектов, представленных на секциях  
двенадцатой районной научно-практической конференции  
«Шаги в науку-2020»**

№секции	Научные области	Количество работ
<b>1</b>	<b>Государственно-правовые и политические проблемы: прошлое и современность. Россия: роль историко-культурных традиций. Вопросы краеведения.</b>	<b>17</b>
<b>2</b>	<b>Социальная динамика общества: прошлое и современность Психолого-педагогические аспекты современной жизни, их особенности и проблемы</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>Современный человек: культура и искусство Научно-техническое изобретательство и рационализаторство</b>	<b>12</b>
<b>4</b>	<b>Лингвистика, литературоведение</b>	<b>15</b>

5	Биология – современные исследования, экологические проблемы современности	12
6	Математика, физика, астрономия, информационные технологии	8
7	«Первые шаги в науку»	10
		81 проект

#### Результаты конференции:

- Дипломы 1 степени получили 52 проекта.
  - Дипломы 2 степени – 14 проектов.
  - Дипломы 3 степени – 9 проектов.
  - Грамоты участников – 6 проектов.

В 2021 году планируется проведение

- районного мастер-класса по теме «Проектная деятельность как условие развития познавательной активности современного школьника» (Никонова Н.В., заместитель директора по УВР);
- проведение тринадцатой районной НПК «Шаги в науку-2021» (Никонова Н.В.);

### 7. Функционирование школьной системы оценки качества образования

Деятельность осуществляется на основе Положения о муниципальной системе оценки качества образования, обсуждена и принята Программа формирования внутренней системы оценки качества образования в МКОУ «Киреевский центр образования №1».



Внутренняя система оценки качества образования позволила в конце учебного года дать объективную оценку образовательной деятельности МКОУ «Киреевский центр образования №1» в целом, а также по уровням обучения, по параллелям и отдельным классам, собрать полноценную информацию о достигнутых результатах образовательной деятельности (см. выше), сформированных условиях ее ведения и качестве реализуемых процессов.

В образовательной деятельности особое внимание уделялось в течение учебного года двум группам обучающихся:

- обучающимся, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- обучающиеся «группы риска».

В течение учебного года были созданы «**банки**» **данных** **этих групп обучающихся**. Проводился системный мониторинг успеваемости обучающихся «группы риска», готовности обучающихся этой группы к сдаче ГИА (9, 11 классы). Составлен и реализован план работы по этому направлению.

**Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся и их родителей образовательным процессом в Центре по-прежнему стабильно высоки.**

### **Цель и задачи деятельности педагогического коллектива в 2021 году**

**Цель деятельности:** повышение качества образования через системный мониторинг образовательной деятельности

#### **Задачи:**

- Повысить персональную ответственность педагогических работников за качество образования, образовательных результатов и выполнения учебных программ.
- Обеспечить научно-методическое сопровождение реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Сотрудничать с кафедрами естественнонаучного института ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет с целью поддержки и совершенствования профильного естественнонаучного образования.
- Совершенствовать научно-методическое сопровождение образовательного процесса с целью повышения качества образования.
- Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, сдающих ГИА.
- Совершенствовать индивидуальную и дифференцированную работу с обучающимися при выстраивании ИОП (индивидуального образовательного плана).
- Повысить уровень воспитанности и культуры обучающихся через активную социально-духовно-значимую практику.
- Выстраивать работу по повышению качества образования в тесном сотрудничестве с родителями обучающихся.
- Совершенствовать работу по использованию в образовательной деятельности современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ.
- Совершенствовать педагогическое мастерство через курсовую подготовку, проведение мастер-классов, активное участие педагогов гимназии в научно-методической деятельности на гимназическом, муниципальном, региональных уровнях.
- Сотрудничать с районным ИМО ОД и кафедрами ИПК и ППРО ТО с целью развития научно-методической службы МКОУ «Киреевский центр образования №1», совершенствовать работу ресурсного центра по направлению деятельности «Качество



образования в школе будущего: исследовательская деятельность как ключевая компетентность ученика современной школы», опорной школы по проблемам ОБЖ, творческой группы педагогов-словесников и пр.

- Развивать учебно-материальную базу МКОУ «Киреевский центр образования №1» как одно из основных условий повышения качества образования.

## РАЗДЕЛ 2

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КИРЕЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1» (2020 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	548 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	206 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	266 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 325/65,64
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	—
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	—
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 73,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	—
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	—
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	—
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	—

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 3/5,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2/5,2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 562/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 290/51,3
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 98/17,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 53/9,4
1.19.3	Международного уровня	человек/% 25/4,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 78/13,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 548/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 42/100

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 41/97,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/ 0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 0/ 0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 33/78,57
1.29.1	Высшая	человек/% 31/73,8
1.29.2	Первая	человек/% 2 / 4,76
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 1 /2,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 18/42,85
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1 /2,38
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 19/45,23
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 42/100/0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 42/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	7 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 567/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м